

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Пологрудовская СОШ»
приказ № 103 от 23 августа 2023г
_____/Щебет Л.В./

**Учебный план АООП УО (вариант 1)
Бюджетного общеобразовательного учреждения «Пологрудовская
средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района
Омской области
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5- 8, 10 КЛАССЫ**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОН РФ от 19.12.2014 №1599)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

2 этап - V - VIII классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через обязательные коррекционные занятия.

Логопедическая коррекция. Дети с интеллектуальной недостаточностью лишены возможности усваивать новые знания и навыки наравне со своими сверстниками. Поэтому слабо подготовленные к обучению учащиеся нуждаются в коррекционном сопровождении образовательного процесса. Цель курса: диагностика, развитие и коррекция высших психических функций учащихся с ограниченными возможностями здоровья, как основы для формирования учебных навыков. Создание условий для преодоления трудностей обучения школьников с ОВЗ, исходя из структуры их нарушений, познавательных потребностей и возможностей.

Психологический практикум. Курс *Психологического практикума* призван дать учащимся представление о закономерностях психических процессов, вооружить подростка знаниями о самом себе: о том, какой он, как он развивается, какими способностями обладает и т.д. Каждый участник занятий сможет определить свои недостатки и выбрать пути их

исправления. Это позволит корректировать и развивать познавательную сферу личности учащихся. Успешность учебно-воспитательного процесса напрямую зависит от уровня развития познавательных способностей и познавательной активности школьников, на что и направлена коррекционно-развивающая работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами и курсами:

- информатика (5, 6 классы)
- двигательное развитие (5 – 8 классы);
- деловое и творческое письмо (10 класс);
- практикум по развитию речи (10 класс);
- элементы математики в быту и на производстве.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется в соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Формы промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

БОУ «Пологрудовская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения АООП				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Учебный план АООП УО (вариант 1)
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5- 8 КЛАССЫ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык.	4	4	4	4	4	20
	Чтение(Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5.Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Информатика		1	1				2
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Максимальнодопустимаянедельнаянагрузка(5-дневная учебная неделя)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающаяобласть (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедическиезанятия		3	3	3	3	3	15
Психологическийпрактикум		3	3	3	3	3	15
Внеурочнаядеятельность:		4	4	4	4	4	20

Учебный план АООП УО (вариант 1)
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 КЛАСС

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	X	XI	XII	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4
	Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5. Технология	Профильный труд	15	15	15	45
Итого		27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
Деловое и творческое письмо		1	1	1	3
Практикум по развитию речи		1	1		2
Элементы математики в быту и на производстве		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
Логопедические занятия		3	3	3	9
Психологический практикум		3	3	3	9
Внеурочная деятельность		4	4	4	12

**Учебный план основного общего образования
Бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пологрудовская средняя общеобразовательная школа»
Тарского муниципального района Омской области**

Специальный (коррекционный) класс VIII вида

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС**

**Пояснительная записка
к учебному плану
специального (коррекционного) класса VIII вида**

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 №288;
- Инструктивное письмо Министерства образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов» от 09.04.1997 №48;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида общего образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 №29/2065-п (далее – Базисный учебный план);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Устав школы.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из 3 основных частей:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя пять образовательных областей:

- родной язык и литература;
- математика;
- природа;
- обществознание;
- искусство.

Общеобразовательный курс реализуется за счёт часов федерального и регионального компонентов и включает в себя 13 учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Обучение русскому (родному) языку и литературе осуществляется в двух направлениях: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.

Задачи обучения *родному языку и литературе* – овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Обучение *математике* в коррекционном классе носит предметно-практическую направленность, тесно связанную с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. В процессе обучения учащиеся овладевают оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития учащихся коррекционного класса и коррекции недостатков их познавательной деятельности, а также личностных качеств. В 8 классе из общего числа недельных занятий по математике один час отводится на изучение элементов геометрии, которая имеет как общеобразовательную, так и коррекционную направленность.

Образовательная область «Природа» в учебном плане представлена предметами: *география, биология*. Изучение названных дисциплин предусматривает овладение элементарными сведениями, доступными умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, организме человека, охране его здоровья, расширяет кругозор об окружающем мире.

В предметной области «Обществознание» в 8 классе вводится такой предмет, как «История Отечества», «Обществознание», направленные на формирование нравственного и гражданского сознания личности учащегося.

История Отечества рассматривается как учебный предмет, в который заложено не только изучение исторического материала, принципиально важного для полноценного «культурного развития» (Л.С. Выготский) умственно отсталого ребенка. В процессе изучения истории предусматривается так же формирование личностных качеств

гражданина. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала.

Преподавание *обществознания* носит характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики, дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение».

Обучение *изобразительному искусству* придается большое значение. Содержание его включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования. Школьники знакомятся с отдельными произведениями живописи, декоративно прикладного искусства. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у учащихся, способствует их эстетическому воспитанию.

Обучение *музыке и пению* предполагает овладение учащимися элементарными основами этого вида деятельности, навыками слушания и пения. У школьников развивается интерес к слушанию музыки. Они знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами, учатся различать мелодию. В содержание обучения пению включены произведения народного творчества, русских и зарубежных композиторов, песни, разнообразные по характеру и содержанию музыки, требующие различных средств исполнения.

Уроки *физкультуры* направлены на укрепление здоровья, физического развития, повышение работоспособности, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений о физкультуре, формирование навыков правильной осанки.

Часы *трудового и профессионально-трудового обучения* представлены в учебном плане в соответствии с психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребностей региона в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах начального профессионального образования.

Профессионально-трудовое обучение ведется по профилю: сельскохозяйственный труд.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Коррекция имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении общеобразовательных дисциплин, так и на специальных коррекционных занятиях, таких как *социально-бытовая ориентировка (СБО)*.

Для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации в учебный план введен такой предмет, как социально-бытовая ориентировка, где осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития, позволяющего личности активно включаться в различные структурные элементы социальной сферы. СБО обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.

Реализация национально-регионального компонента осуществляется путем включения в учебный план регионального компонента: «Краеведение» и «Экология». Целью внедрения краеведческого регионального компонента является формирование знаний, умений и ценностных ориентаций, способствующих культуросообразному поведению в нашей стране и регионе, развитие творческих способностей, воспитание уважения к национальной культуре и истории родного края. Целью внедрения регионального компонента по экологии является усиление экологической направленности,

изучение природы во всем ее многообразии и взаимосвязях, изучение растений и животных родного края.

Материалы регионального компонента «Краеведение» и «Экология» логически включаются в отдельные темы образовательных областей. На реализацию краеведческого компонента отводится 10% учебного времени на уроках развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, 10% учебного времени на уроках изобразительного искусства, 10% - географии, 10% - истории Отечества, 10% - профессионально-трудового обучения, 10% - СБО. Для реализации регионального экологического компонента отводится 10% учебного времени на уроках природоведения и биологии.

В учебный план включены факультативные занятия в 8,9 классах – «Информатика», в 8,9 классах – «Речевой этикет». Факультативы работают на основе скорректированных программ и имеют целью развитие личностных качеств учащихся, их учебных возможностей, интересов, склонностей, общих и специальных умений. Факультативные занятия проводятся для получения учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более свободно ориентироваться в современном обществе и быту. Перечень факультативов составлен на основе данных обучающихся, возможностей педагогического коллектива и может меняться в зависимости от интересов и склонностей обучающихся.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Режим работы - пятидневная неделя.

Обучение ведется по очной форме.

Соотношение частей урока определяется из реальных и психофизических возможностей учащихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется в соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Формы промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

БОУ «Пологрудовская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП ООО			
			9 класс	
Письмо и развитие речи			Диктант	
Математика			Контрольная работа	

Учебный план

**Специальный (коррекционный) класс VIII вида
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

9 КЛАСС

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Нац-регион компонент	
		7	8	9		Краеведение	Экология
Общеобразовательные курсы							
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3	3	3	9		
	Письмо и развитие речи	4	4	4	12		
Математика	Математика	5	5	4	14		
Природа	Природоведение						
	Биология	2	2	2	6		10%
	География	2	2	2	6	10%	
Обществознание	История Отечества	2	2	2	6		
	Обществознание		1	1	2	10%	
Искусство	Изобразительное искусство	1			1	10%	
	Музыка	1	1		2		
Физкультура	Физкультура	2	2	2	6		
Трудовая подготовка							
Профессионально-трудовое обучение		10	12	14	36	10%	
Коррекционная подготовка							
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	6	10%	
Школьный компонент (обязательные занятия)	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1		2		
Итого обязательная нагрузка на учащегося		35	37	36	108		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия							
Логопедические занятия		2			2		
Факультативные занятия							
Двигательное развитие		1	1	1	3		
Информатика		1	1	1	3		
Итого		39	39	38	116		