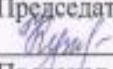


СОГЛАСОВАНА:
Председатель Комитета по
образованию Администрации
Тарского муниципального
района
 С.Н.Соловьев
«29» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор
БОУ «Пологрудовская
СОШ»
 Я.В.Щебет
Приказ № 45/12
«29» марта 2021 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОЛОГРУДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
на период 2021-2025 г.г.**

ПРИНЯТА
на заседании
Управляющего совета
БОУ «Пологрудовская
СОШ»
Председатель
 С.М.Кужева
Протокол № 3 от «26»
марта 2021г.

2021 год

Содержание

Введение.....	стр.3
Паспорт Программы развития школы.....	стр.6
SWOT-анализпотенциаларазвитияшколы.....	стр.9
Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием школы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	
Проект «Современная школа».....	стр. 27
Проект «Учитель будущего».....	стр. 32
Проект «Цифровая образовательная среда».....	стр.36
Проект «Успех каждого ребенка».....	стр.40

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития бюджетного общеобразовательного учреждения «Пологрудовская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области (далее – Программа или Программаразвития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для повышения качества образования и личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Полное наименование ОУ: Бюджетное общеобразовательное учреждение «Пологрудовская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области

Сокращенное наименование: БОУ «Пологрудовская СОШ»

||

Тип: общеобразовательное учреждение

||

Вид: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Учредитель: Администрация Тарского муниципального района Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района

Место нахождения: 646522, Омская область, Тарский район, с. Пологрудово, пер. Школьный, 9; 646522, Омская область, Тарский район, п. Максима Горького ул. Орсовская, 3

Год основания: 1967 г

Телефон: 8(38171)–67- 1-83

Адрес электронной почты: pologrudow@gmail.com

Лицензия: серия А № 0002294, от 19 сентября 2012 г, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 55А01 №0000085 выдано 12 апреля 2013 года до 12 апреля 2025 г

В БОУ «Пологрудовская СОШ» обучаются дети, проживающие на территории Пологрудовского сельского поселения, в состав которого входят с. Пологрудово, п. М. Горький, п. Пятилетка, д. Тимирка. Отдаленность от районного центра – 45 км, от областного центра – 345 км. Населенные пункты расположены вдоль правого берега Иртыша. Протяженность – 7 км.

На территории села находятся следующие предприятия: лесхоз, фермерское хозяйство, индивидуальные предприятия по заготовке леса, торговле. Имеются сельская участковая больница, три дома культуры, две библиотеки, два детских сада. В настоящее время школа имеет устойчивые связи с данными учреждениями, с социальными партнерами. Отработаны механизмы эффективного взаимодействия с семьями школьников.

С 2012 года школа является участницей ИнКО «Школа-территория здоровья». В школе действует волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, по искоренению вредных привычек в подростковой среде. Дети с ОВЗ (умственная отсталость) получают образование в специальном (коррекционном) классе VIII вида. Осуществляется работа по проведению различных мероприятий, в которых участвуют дети ОВЗ и обычные школьники.

В 2020 году на базе школы открыт центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», на базе которого реализуются образовательные программы по следующим предметам: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», программы дополнительного образования. Учебный кабинет и кабинет коворкинга укомплектованы современным оборудованием.

Всего школе в 22 класса-комплекта. В школе обучается 163 школьника. Средняя наполняемость классов: 1- 4 классы – 6 учащихся, 5-9 классы – 8 учащихся, 10 класс – 7 учащихся. 28 обучающихся из 1-4 классов, проживающих в п. М. Горький обучаются в здании, находящемся по адресу п. М. Горький, ул. Орсовская 3.

Реализуемые образовательные программы в школе соответствуют типу, виду, Уставу учреждения, действующей лицензии. В школе имеются программы по преподаваемым предметам, которые соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ. В основном учителя-предметники используют в своей работе Федеральные программы. Используемые программы и учебники в пределах одного предмета соответствуют единым содержательным линиям. В школе имеются рабочие программы по всем предметам учебного плана, порядок утверждения и принятия соблюдается. Рабочие программы соответствуют образовательным программам, реализуемым в школе. Анализ классных журналов показывает выполнение программного материала по содержанию. Прохождение материала соответствует тематическому планированию и программам, обеспечивает базовый уровень образования. Практическая часть выполняется.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач БОУ «Пологрудовская СОШ» в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном учреждении реализуется образовательная программа специального (коррекционного) класса VIII вида. Учебный план 3- 9 классов разработан на основании приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки обучающихся специального (коррекционного) класса VIII вида соответствует государственным требованиям.

В БОУ «Пологрудовская СОШ» созданы *специальные условия* для определенных категорий учащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ): организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей инвалидов, детей слабо мотивированных.

Педагогические кадры:

Из 16 педагогов школы имеют:

- значок «Почетный работник общего образования РФ»- 1 чел.;
- грамоту Министерства образования и науки РФ – 3 чел.;
- грамоту Министерства образования Омской области – 3 чел.;
- грамоту Комитета по образованию Тарского муниципального района – 1 чел.;
- I квалификационную категорию - 9 чел.;
- высшее образование - 10 чел.;
- средне-специальное образование – 4 чел.

Из 16 педагогов – 16 женщин. Молодых специалистов – 1 человек, вновь прибывшие – 5 (стаж 1-2 год в организации).

Средний возраст педагогов – 43 года.

С 2011 года обучение в начальной школе ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования. С 2019 года – введен ФГОС СОО. С 2016 года – поэтапное введение ФГОС УО.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действуют методические объединения; 88% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Относительно успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах, однако ряд учащихся сдают итоговые экзамены в дополнительные сроки.

Ежегодно на базе школы работает детский лагерь с дневным пребыванием детей. Материально-техническая база учреждения укомплектована удовлетворительно. В учебном

здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей на 100%. Столовая рассчитана на 120 мест.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

МИССИЯ ШКОЛЫ состоит в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей.

Паспорт программы развития школы

Полное наименование программы	Программа развития бюджетного общеобразовательного учреждения «Пологрудовская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области	
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018- 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Государственная программа Омской области "Развитие системы образования Омской области", утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 г. № 250-п (ред. 28 ноября 2019 г.) Устав БОУ «Пологрудовская СОШ»	
Цель программы	Повышение качества образования в БОУ «Пологрудовская СОШ»	
Основные задачи	1. Пополнение материальной базы школы, ресурсного обеспечения кадрами, повышение квалификации учителей по работе с детьми с разными образовательными потребностями. 2. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи в подготовке к внешним оценочным процедурам. 3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования: отслеживание и контроль за соответствием внутренней и внешних оценок (ВПР, ГИА). 4. Формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, основанной на среднем балле, объективности оценивания, критериальной открытости для всех участников УВП. 5. Разработка и внедрение механизмов мониторинга, ориентированных на внешние оценочные процедуры. 6. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району. 7. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации; обеспечение расхождения ВПР не более, чем на один оценочный балл. 8. Повышение позитивной мотивации и активности учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах). 9. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности и через программы дополнительного образования центра «Точка роста». 10. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 11. Обеспечение системного сотрудничества обучающихся, формирование активной позиции родителей как	

	активных участников образовательного процесса. 12. Формирование атмосферы школьного благополучия.
Период реализации программы	Первый этап (2021 г.) – аналитико-проектировочный: - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2014-2020гг.); - разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-202 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (2022 – 2024г.г.)– реализующий: - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОССОО, ФГОС УО. - реализация образовательных и воспитательных проектов. -нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; -осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (2025 г.) – аналитико-обобщающий: - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Ожидаемые конечные результаты	• инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; • оснащенность 50% кабинетов в соответствии с ФГОС (участие в программе "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"); • доступность не менее 75% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; • 100% обеспеченность школы педагогами, в том числе и молодыми специалистами для работы с детьми с разными образовательными потребностями; • 100% вовлечение молодых специалистов в программу «Наставничество»; • 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе по программе "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") и инновационным технологиям; • не менее 75 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; • не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); • до 100% педагогических работников реализуется индивидуальный план профессионального развития педагога; • средний балл оценочных процедур (ГИА, ВПР и др.) учащихся

	БОУ «Пологрудовская СОШ» не ниже среднего балла района; • 100 % учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием дистанционного образования; • 30% программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; • 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; • не менее 100% учащихся охвачены программами дополнительного образования (в том числе для детей с ОВЗ) Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и внеурочной деятельности; • до 50% учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования; • не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). • до 100% охват школьников сбалансированным горячим питанием; • до 80% удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью; • до 100% доведение доли учащихся и воспитанников охваченных мероприятиями профилактической направленности; • до 60% удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей).
Разработчики программы	Щебет Людмила Викторовна, директор школы; Тузова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР; Белицкая Ольга Леонидовна, заместитель директора по ВР; Рыбьякова Галина Ивановна, социальный педагог.
ФИО, телефон руководителя ОО	Щебет Людмила Викторовна, телефон: 8(38171)67183
Дата рассмотрения программы	29.03.2021г.

I. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 № 01-121/13-01 был проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов по следующим критериям:

1. Массовость достижения базовых результатов
2. Развитие таланта
3. Прозрачность и объективность образовательного процесса
4. Качество образовательной среды
5. Индивидуализация образовательного процесса
6. Результативность участия в региональных и федеральных программах
7. Качество реализации программы перевода образовательной организации в эффективный режим развития

Результаты самооценки деятельности образовательного учреждения показали, что по первому направлению **«Массовость достижения базовых результатов»**

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования мы имеем стабильные результаты:

- **так** по итогам ГИА-2019 100% учащихся успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании;
- справились с ОГЭ в основные сроки 92% учащихся. Получил неудовлетворительные оценки Лялюк Данила по математике, обществознанию, информатике, поэтому пересдавать будет в сентябрьские сроки;
- произошло увеличение количества учащихся, сдающих экзамены на «4» и «5»: в 2016 г. – 28%, в 2017 г. - 2% (1 чел-к Пупкова А), в 2018 г. – 1 человек- 20% -Щипкова Лена, в 2019г. – 4 человека- Кужева Полина, Янушкевич Аня, Соколов Игорь, Кудрявцева Алена – 31%;
- в 2016 г. 2 ученицы (11%), завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования, получили аттестат особого образца, в 2017 г. – таких учащихся нет, в 2018г. – 1 человек – Щипкова Лена, в 2019 г. Кужева Полина, в 2020 г. – Максимова Дарья и Кучковская Юлия.

Результаты ОГЭ-2019

Предмет	Численность обуч-ся	Численность/% обучающихся 9 класса, получивших на ОГЭ				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
Обязательные предметы									
Русский язык	13	3	3	7		100	46	3,7	Глушанина В.А.
Математика	12 (Гракович К. в больнице)	3	5	3	1	92	67	3,8	Тузова Е.А.
Предметы по выбору									

Обществознание	13	1	4	7	1	92	38	3,3	Яровенко О.А.
Физика	2	1		1		100	0	4	Тузова Е.А.
Информатика	11	1	3	6	1	91	36	3,6	Белицкая О.Л.

Сравнительный анализ результатов ГИА за пять лет

Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018	2018-2019
Численность выпускников 9 класса	16	18	16	5	13
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	3,5	3,9	3	3,7
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	3,4	3,6	3,2	3,8
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	4/22%	0	1/20%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%	4/22%	1/6%	0	1/1%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших «4» и «5» на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	12/75%	8/44%	10/63%	1/20%	6/46%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших «4» и «5» на государственной итоговой аттестации по математике, в	7/44%	9/50%	11/69%	1/20%	8/62%

общей численности выпускников 9 класса					
--	--	--	--	--	--

Данный анализ показывает, что уменьшилась численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике. Имеется тенденция к повышению качественных показателей по русскому языку и математике.

Качество подготовки выпускников 11 класса (по результатам ГИА)

В 11 классе обучалось 6 человек, к ГИА допущены все обучающиеся. Получили аттестат о среднем образовании 100% выпускников 11 класса. .

Результаты ЕГЭ – 2019г:

<i>Предмет</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Численность/% сдававших</i>	<i>Численность/% сдавших ЕГЭ</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Самый высокий балл</i>	<i>ФИ участника, набравшего самый высокий балл</i>	<i>Место в районе</i>
<i>Русский язык</i>	<i>Глушанина В.А.</i>	<i>6/100%</i>	<i>6/100%</i>	<i>61</i>	<i>70</i>	<i>Пупкова А.</i>	
<i>Математика (база)</i>	<i>Грибова Л.П.</i>	<i>6/100%</i>	<i>6/100%</i>	<i>4,7</i>	<i>5 (4)</i>		

Сравнительный анализ результатов ГИА за четыре года

Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019
Численность выпускников 11 класса	8	4	7	6	6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	54	79,5	70,6	82,5	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	21	82	57	58,4	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	3,8	4,0	4,4	5	4,7
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	1/12,5%	0	0	0	0

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
---	--	--	--	--	--

Анализ результатов ЕГЭ (предметы по выбору) выпускников за последние четыре года:

Предмет	2015 – 2016 уч год				2016-2017 уч.год				2017-2018 уч.год				2018-2019			
	Кол-во участников	% сдавших	максимальный балл	Средний балл	Кол-во участников	% сдавших	максимальный балл	Средний балл	Кол-во участников	% сдавших	максимальный балл	Средний балл	Кол-во участников	% сдавших	максимальный балл	Средний балл
Математика (профильная)	3	0	23	21	1	100	82	82	5	100	72	57	Не сдавали			
Физика	2	100	48	42					3	100	67	56	Не сдавали			
Биология									1	100	40	40	Не сдавали			
Обществознание	1	100	60	60	4	75	88	63	3	100	86	75	Не сдавали			
История	1	100	36	36	2	100	62	53,5					Не сдавали			
Литература					2	100	68	63,5					Не сдавали			

Результаты ЕГЭ 2019 году ниже, чем в предыдущие годы математике (база), русскому языку, нет высокобалльников. Экзамены по выбору не сдавал никто.

Общие результаты ГИА-2019 в БОУ «Пологрудовская СОШ»

Результаты ЕГЭ 2019 году ниже, чем в предыдущие годы математике (база), русскому языку, нет высокобалльников. Экзамены по выбору не сдавал никто.

Общие результаты ГИА-2019 в БОУ «Пологрудовская СОШ»

1. Успешное написание итогового сочинения (изложения) выпускниками 11 класса для получения допуска к ГИА – 100% достижение: все учащиеся с первой попытки получили зачет по литературе за написание итогового сочинения;
2. 92% выпускников 9 класса успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации по русскому языку. 31% учащихся успешно сдали экзамены по выбору, получил «2» 1 учащихся по математике, обществознанию, информатике, пересдавать будет в сентябре 2019г.
3. Успешная сдача экзаменов всеми выпускниками 11 классов: 100% учащихся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика. Предметы по выбору не сдавали.

Результаты ВПР стабильны результаты четвертого класса по математике, окружающему миру, по математике и биологии в 5 классах, по биологии и химии в 11 классе. Но, наблюдаются низкие результаты на уровне основного общего образования – по русскому языку в 5 классе – в 2018 г.- успеваемость 66%, качество – 39%, в 2019 г. – успеваемость 80%, качество 30%; по русскому языку в 6 классе – в 2018 г.- успеваемость 73%, качество 27%, в 2019 г.- успеваемость – 47%, качество 33%; по немецкому языку в 7 классе – успеваемость 29%, качество 29%, по биологии в 7 классе в 2019 г. успеваемость 33%, качество – 7%.

Предмет	Класс	год	Успеваемость	Качество	«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.	Предмет	Класс	год	Успеваемость	Качество	«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.
Русский язык	4	2018	100%	50%	1	4	5	0	Русский язык	4	2019	85%	45%	1	8	8	3
Математика	4	2018	100%	82%	1	4	5	0	Математика	4	2019	100%	75%	5	8	4	0
Окружающий мир	4	2018	100%	60%	3	3	4	0	Окружающий мир	4	2019	100%	75%	5	10	5	0
Русский язык	5	2018	66%	39%	1	6	5	5	Русский язык	5	2019	80%	30%	1	2	4	3
Математика	5	2018	76%	29%	1	3	9	4	Математика	5	2019	100%	40%	3	2	3	0
Биология	5	2018	100%	66%	1	11	6	0	Биология	5	2019	100%	50%	1	4	5	0
История	5	2018	76%	53%	5	4	4	4	История	5	2019	90%	70%	0	7	2	1
									Обществознание	5	2019	93%	73%	2	9	3	1
Русский язык	6	2018	73%	27%	0	4	7	4	Русский язык	6	2019	47%	33%	0	5	3	7
Биология	6	2018	93%	47%	0	7	7	1	Биология	6	2019	87%	87%	0	7	6	2
									История	6	2019	87%	40%	1	4	8	2
									География	6	2019	93%	43%	1	5	7	1
									Немецкий язык	7	2019	29%	29%	0	0	4	10

									Биология	7	20 19	33%	7%	0	1	4	10
Биология	11	20 18	100	83	0	4	1	0	Биология	11	20 19	100	83	0	4	1	0
Химия	11	20 18	100	83	1	4	1	0	Химия	11	20 19	100	0	0	0	6	0

Направление «Развитие таланта»

Результативность участия обучающихся в ВсОШ на протяжении 2018-2019, 2019-2020г.г. остается стабильной, однако западает участие обучающихся на региональном уровне как в олимпиадах, так и в творческих и спортивных соревнованиях.

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		Заключительный этап	
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2017-2018	64, 39%	49	57	65	1	18				
2018-2019	84, 51%	25	57	35		7				
2019-2020	77, 47%	44	48	41	3	3				

Участие обучающихся БОУ «Пологрудовская СОШ» за 2018-2019 учебный год

Участие обучающихся в научно – практических конференциях

	2017	2018	2019
--	------	------	------

Количество участников районной НПК (группа А)	2	2	2
Количество лауреатов районной НПК	2	1	
Количество участников региональной НПК			
Количество лауреатов региональной НПК			

Наблюдается тенденция к уменьшению количества исследовательских работ, принимающих участие в НПК. За последние два года нет участников региональной НПК.

Участие учащихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Название	Уровень	Численность учащихся, принявших участие	Результат
Муниципальный этап фестиваля-конкурса детского творчества «Красота спасёт мир»	Муниципальный		Призёр: 1
Муниципальный этап I Областного чемпионата «Школьные навыки»	Муниципальный	2	Сертификаты участников
Зональные соревнования по волейболу среди сельских команд школьников в зачёт Зимней районной спартакиады обучающихся Тарского района	Муниципальный	7	
Зимняя районная спартакиада обучающихся Тарского района	Муниципальный	12	2 место в мини-футболе
XVII районный фестиваль творчества детей-инвалидов «Искорки надежды» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	2	Сертификаты участников
Областная интернет-олимпиада для обучающихся 3-8 классов	Региональный	1	Сертификаты участников

образовательных организаций Омской области «Безопасный Интернет-2019»			
Областная заочная Онлайн-олимпиада по истории открытия Периодической таблицы химических элементов	Региональный	2	Сертификаты участников
XI областной конкурс «Знатоки Омского Прииртышья»	Региональный	1	Сертификаты участников
Заочный этап филологической олимпиады ОмГУ им. Ф.М. Достоевского для школьников 5-11 классов «Традиции гостеприимства в русском языке, литературе и культуре.	Региональный	3	Призёр: 2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку 5-11 классов	Всероссийский	6	Победитель: 6
Зональные соревнования по баскетболу среди сельских команд школьников в зачёт Зимней районной спартакиады обучающихся Тарского района,	Муниципальный	7	Сертификаты участников
X муниципальный конкурс детских талантов «Восходящая звезда» Тарской гимназии №1	Муниципальный	10	Призер олимпиады по окружающему миру: 1 Призер олимпиады по русскому языку: 1
III районный фестиваль «Мы разные – мы равные»	Муниципальный	17	Победитель: 1 Призер: 8
Олимпиада по математике Филиала ОмГПУ в г. Таре	Муниципальный	34	Победитель: 3 Призер: 28
Муниципальный этап ВсОШ	Муниципальный		Победитель: 1 Призеры: 4
Муниципальный творческий конкурс «Подарок маме», посвященный Дню Матери. БОУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» Тарского муниципального района Омской области	Муниципальный	7	Призер: 1
Районный конкурс чтецов «Вдохновение». Комитет по образованию Тарского муниципального района, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования» совместно с районным Центром социально-образовательной интеграции обучающихся разных возможностей в условиях инклюзивного образования на базе БОУ «Тарская СОШ № 5».	Муниципальный	10	Сертификаты участников

Муниципальный творческий конкурс «Вместе с мамой», посвященный Дню Матери. МКУ «Молодежный центр»	Муниципальный	4	Сертификаты участника:
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «новогодний и рождественский сувенир	Муниципальный	3	Сертификаты участника:
Конкурс новогодних игрушек «Мастерская чудес» Парка культуры и отдыха	Муниципальный	4	Сертификат участника
IV Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru. Предмет: Русская литература	Международный	4	Призер: 1.
IV Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru. Предмет: Русский язык	Международный	4	Призер: 1.
Международный конкурс по основным предметам «Я энциклопедия»	Международный	3	Победитель: 2 Призер: 2.
Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	2	Призер: 1.
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	Международный	2	Призер: 2.

Участие обучающихся БОУ «Пологрудовская СОШ» за 2019-2020 учебный год

Участие обучающихся в научно – практических конференциях

Название	Уровень	Численность учащихся, принявших участие	Результат
XXV муниципальная научно-практическая конференция школьников	Муниципальный	7	Диплом лауреата: Кучковская Ю. «Орфографические и пунктуационные ошибки в текстах объявлений, плакатов, надписей как тренировочный материал для подготовки к ОГЭ», Щебет И. «Наше темное прошлое». Сетификаты участников: Кузнецова Д.
Дистанционный конкурс для обучающихся начальной школы по художественному творчеству Филиала ОмГПУ в г. Таре	Муниципальный	11	Дипломы: 1 место – Гракович И., Ермолук Д., Мулярчик Е., Перепелкин М. 2 место: Нуждина В., Субоч А., Овсянникова Н., Хвощ Е., Гракович Е., 3 место: Кочерова М., Виноградов И.,
Муниципальный этап II областного чемпионата «Школьные навыки». БОУДПО ИРООО	Муниципальный	4	Грамота победителя состязания «ГрамотариУм»: Жуков М. Грамота победителя состязания «ЯзыкознаниУм» «СчитариУм», грамота абсолютного победителя II степени: Панкеева Е. Грамота победителя состязания «КартознаниУм»: Тихоненко Д. Грамота победителя состязания «ЯзыкознаниУм»: Клочкова Ю.
Конкурс рисунков «Защитники Отечества» МБУК «ТКДЦ «Север»	Муниципальный	2	Сертификат участника: Иванова Ксения, Панкеева Екатерина
IX межрайонный конкурс чтецов им. Мусы Джалиля. Комитет культуры и искусства Администрации Тарского муниципального района, МБУК «ТКДЦ «Север», объединение национальных культур «Дом Дружбы»	Межрайонный	7	Диплом II место: Кондакова Алина в номинации «Русский язык». Сертификат участника: Максунова Снежана, Матвеева Виктория, Белоножкина Ксения, Алгазина Регина, Андреев Анатолий, Потапович Алексей
Зональный этап II областного чемпионата «Школьные навыки»	Зональный	1	Диплом абсолютного победителя III степени: Панкеева Е.

Региональный этап II областного чемпионата «Школьные навыки»	Региональный	1	Диплом абсолютного победителя III степени: Панкеева Е.
Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица»	Всероссийский	2	Диплом I степени (№И-15647): Сахневич А. Поделка «Снегири» (квиллинг). Сертификат (№-15646): Гауч А. Коллаж «Зимний пейзаж»
Заочная дистанционная олимпиада по математике "Эрудит" для обучающихся начальных классов Кафедра педагогики и развития образования Филиала ОмГПУ в г. Таре	Муниципальный	31	Победитель: Грамота победителя I степени: Гракович И., Гракович Е., Перепелкин М., Хвощ Е, Призёры: Грамота победителя II степени: Ермолук Д., Кочерова М., Мулярчик К., Нуждина В, Шишкарев А., Щебет И., Борисенко И., Бабичев А., Семенова В., Тесленок Д., Яконюк А., Козун С., Батюшкин А, Грамота победителя III степени: Жуков М., Калинина Е., Киселев Д., Овсянникова Н., Субач А., Ермалук С., Бабичев Д., Морозова М., Зуева А., Сертификат участника: Виноградов И., Калинина А., Киселева М., Куцебо С., Ахматов Д.,
Муниципальный конкурс плакатов и рисунков «Учимся энергосбережению», Комитет по образованию Тарского муниципального района Омской области	Муниципальный	8	Призер: грамота 3 место Клочкова Ю. Сертификат участника: Матвеева В., Алгазина Р., Зуева А., Максунова С., Когтев А., Отлякова К., Белова В.

Муниципальный онлайн-проект «Решай, Действуй, шагай с РДШ!» Комитет по образованию Тарского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», БОУ «Чекрушанская СОШ»	Муниципальный	3	Сертификат участника: Щебет В., Яконюк А., Белицкий Я.
Муниципальный конкурс чтецов «Вдохновение» Комитет по образованию Тарского муниципального района Омской области МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования»	Муниципальный	3	Диплом III степени: Гракович И. Сертификат участника: Корепанов Л., Киселёв И.
Районный дистанционный конкурс детского технического творчества «LEGO -ПОБЕДА», посвященный 75-летию Победы в ВОВ Комитет по образованию Тарского муниципального района Омской области и ЦОЦ и ГП «Точка роста» БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова»	Муниципальный	3	Сертификат участника: Жуков М., Гракович С., Белицкий Я.
Сетевая фотовикторина по шахматам «Вопросы белой королевы» БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова»	Муниципальный	4	Сертификат участника: Тихоненко Д., Глазков Я., Глазкова Я., Белицкий Я.
Сетевое онлайн-тестирование по ОБЖ «Первая медицинская помощь» ЦОЦ и ГП «Точка роста» БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова»	Муниципальный	9	Сертификат участника: Антанович П., Кучковская Ю., Максупова Д., Мамаев М., Янке К. + 5 участников 8 класса
IV районный фестиваль «Мы разные – мы равные» Комитет по образованию Тарского муниципального района Омской области	Муниципальный	7	Диплом I степени: Гракович И., Корепанов В., Корепанова В., Морозов М., Диплом II степени: Киселев И. Диплом участника: Мамикова А., Отлякова К. Сертификат участника: Киселев И.

Сетевой творческий конкурс «Мамин день» в номинации «Рисунок в графическом редакторе» БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова»	Муниципальный	9	Почётная грамота: Гракович И. Грамота III место: Матвеева В. Сертификат участника: Бабичев Д., Козун С., Борисенко И., Бабичев А., Морозова М., Кузнецова Д., Щебет В.
Муниципальный этап ВсОШ ноябрь, декабрь	Муниципальный	12 участников по 8 предметам	Победитель: обществознание и литература – Кужева Полина. Призеры: русский язык – Клочкова Юлия, Участники: Щебет В., Мамай Ж., Жуков А., Кужева П., Янушкевич А., Кучковская Ю., Максимова Д., Когтев В., Глазков Я., Ермаков К.

	2018	2019	2020
Количество участников районной НПК (группа А)	2	2	4
Количество лауреатов районной НПК	1		2
Количество участников региональной НПК			
Количество лауреатов региональной НПК			

Наблюдается тенденция к увеличению количества исследовательских работ, принимающих участие в НПК. Двое обучающихся стали лауреатами районной НПК: Кучковская Ю. «Орфографические и пунктуационные ошибки в текстах объявлений, плакатов, надписей как тренировочный материал для подготовки к ОГЭ», руководитель Янке Н.В.; Щебет И. «Наше темное прошлое», руководитель Мерецкая С.П. Из-за пандемии не приняли участие на региональном этапе. За последние три года нет участников региональной НПК.

Прозрачность и объективность образовательного процесса

Все аналитические отчеты на сайте БОУ «Пологрудовская СОШ» размещаются.

4 Качество образовательной среды

Материально-техническое оснащение школы находится на удовлетворительном уровне, если не брать во внимание компьютерную технику. Это оборудованный спортзал, спортивная площадка, кабинет физики и химии.

2018-2019 уч.год

Пед.работников – 17

С высшим образованием – 14 – 82%

Со средне-специальным – 3 – 18%

Высшая категория – 1 – 6%

Первая категория – 11 – 73%

Не аттестованы – 5, из низ вновь прибывшие – 3

2019-2020 уч.год

Пед.работников – 15

С высшим образованием – 12 – 80%

Со средне-специальным – 2 – 20%

Высшая категория – 1 -7%

Первая категория – 6 – 40%

Соответствие -2 – 14%

Не аттестованы – 5 – 33%(вновь прибывшие) Т.Е. уменьшилось количество аттестованных работников, наблюдается кадровая проблема.

5. Индивидуализация образовательного процесса

В 2018-2019 уч. году на профильном уровне преподавались русский язык и право, однако никто из выпускников не выбрал профильный предмет на ЕГЭ. В 2019-2020 в 10 классе русский язык и математика преподаются на углубленном уровне.

В школе не реализуется индивидуальные образовательные маршруты, планы и программы доп.образования.

6. Результативность участия в региональных и федеральных программах

С 2012 года школа является участницей РИП-ИнКО «Школа – территория здоровья», 9 учителей, 60% участвуют в инновационной деятельности, имеют разработки.

7. Качество реализации программы перевода образовательной организации в эффективный режим развития

План перевода образовательной организации разработан, однако не все индивидуальные программы проф.развития у педагогов в соответствии с ним, имеют разные направления.

На основе самооценки мы определили сильные и слабые стороны по каждому направлению.

1. Массовость достижения базовых результатов

Сильная сторона	Слабая сторона
Стабильные результаты ОГЭ, ЕГЭ	Низкие результаты ВПР по русскому языку в 5, 6 классе; по немецкому языку в 7 классе; по биологии в 7 классе.

Возможности повышения образовательных результатов	Риски снижения образовательных результатов
Положительная динамика результатов ВПР по русскому языку, немецкому языку, биологии на уровне основного общего образования.	Увеличение учебной нагрузки школьников.

2. Развитие таланта

Сильная сторона	Слабая сторона
Среди обучающихся есть победители призеры олимпиад, конкурсов различного уровня	Недостаточная активность участия обучающихся в региональных конкурсах
Возможности повышения образовательных результатов	Риски снижения образовательных результатов
1. Реализация сетевых программ дополнительного образования профориентационной направленности через «Точку роста». 2. Разработка и реализация ИОМ для обучающихся с низким уровнем мотивации низким уровнем учебных возможностей. 3. Внедрение материалов Единого методического дня, размещенного на сайте БОУ ДПО ИРОО. 4. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми.	Низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, НПК, снижение рейтинга ОУ

3. Прозрачность и объективность образовательного процесса

Сильная сторона	Слабая сторона
Результаты оценочных процедур размещены на сайте	Недостаточно налажена обратная связь на сайте
Возможности повышения образовательных результатов	Риски снижения образовательных результатов
Своевременное размещение материалов на школьный сайт.	Отсутствие системности в размещении материалов.

4. Качество образовательной среды

Сильная сторона	Слабая сторона
Материально-техническое оснащение школы находится на достаточном уровне.	Дефицит педагогических кадров. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Возможности повышения образовательных результатов	Риски снижения образовательных результатов
1. Взаимодействие с ОУ профессиональной педагогической направленности по привлечению в школу молодых специалистов. 2. Организация наставничества для педагогов, нуждающихся в методической помощи, дидактической поддержки, внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе из школ, имеющих высокие показатели образовательной деятельности. 3. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников школы по ликвидации/снижению рисков неуспешности. 4. Методическая поддержка и консультативная помощь педагогов ОУ с использованием ресурсов профессиональных педагогических сообществ, в том числе с применением сетевого взаимодействия через ИМЦ в сфере образования Тарского муниципального района.	Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.

5. Индивидуализация образовательного процесса

Сильная сторона	Слабая сторона
На среднем уровне реализуются предметы с углубленным изучением.	Не разработаны индивидуальные маршруты работы с обучающимися.
Возможности повышения образовательных результатов	Риски снижения образовательных результатов
1. Индивидуальные или групповые формы педагогической поддержки обучающихся, имеющих определенные учебные затруднения. 2. Эффективная организация работы по подготовке обучающихся к ГИА. 3. Применение на уроках педагогических технологий и методик формирующего оценивания.	Трудности в подготовке учебного материала начинающих учителей.

4. Организация и проведение для обучающихся консультаций, дополнительных индивидуальных и/или групповых (в малых группах, мобильных группах) занятий, индивидуальных консультаций для родителей. 5. Оказание психологической помощи выпускникам 9,11 классов (сетевое взаимодействие).	
--	--

6. Результативность участия в региональных и федеральных программах

Сильная сторона	Слабая сторона
Участие школы в РИП-ИнКО «Школа – территория здоровья»	Не все учителя активно являются активными участниками мероприятий РИП-ИнКО
Возможности повышения образовательных результатов	Риски снижения образовательных результатов
Внедрение инновационных технологий развивающего обучения	Низкий уровень участия в инновационных проектах

7. Качество реализации программы перевода образовательной организации в эффективный режим развития

Сильная сторона	Слабая сторона
Разработаны ИППР педагогов	Не все программы ИППР педагогов разработаны в соответствии с планом перевода образовательной организации в эффективный режим развития
Возможности повышения образовательных результатов	Риски снижения образовательных результатов
Программы ИППР педагогов разработаны на основе профессиональных дефицитов и с учетом рисков профиля школы.	Нежелание педагогов изменять формы работы

УТВЕРЖДАЮ:
 директор
 БОУ «Пологрудовская СОШ»
 Л.В.Щебет
 Приказ № _____
 «29» марта 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
 «Современная школа»

I. Общая информация

1	Наименование проекта	Современная школа				
2	Вид проекта	Долгосрочный				
3	Руководитель проекта	Щебет Людмила Викторовна, директор школы				
4	Заместитель руководителя проекта	Тузова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Белицкая Ольга Леонидовна	Заместитель директора по ВР	pologrudow@gmail.com	8(38171)67183
		2	Янке Наталья Валерьевна	Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей образования «Точка роста»	pologrudow@gmail.com	8(38171)67183
6	Администратор проекта	Пирогова Ирина Владимировна, директор «ИМЦ в сфере образования»				
7	Координаторы проекта	Баканова Елена Николаевна, директор БОУ «Тарская СОШ№5»				

II. Описание проекта

8	Цель реализации проекта	внедрение к 2025 году в образовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к
---	-------------------------	--

		обучению и вовлеченности в образовательный процесс всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
9	Задачи проекта	1. внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки; 2. повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; 3. обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология»; 4. формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественно- научную, читательскую и математическую грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций; 5. внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения; 6. разработать и внедрить основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности; 7. апробировать и внедрить модели индивидуального учебного плана, максимально учитывающие запросы и потребности учащихся, обеспечивающие построение индивидуальной образовательной траектории; 8. внедрить систему зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса; 9. реализовать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	• качественное обновление содержания общего образования; • рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования; • повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; • обеспечение доступности качественного образования; • расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном

		процессе (материалы Единого методического дня ИРООО); • обновление содержания и методов обучения предметных областей «Технология», «ОБЖ», «География», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство». • повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению. • повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов. • удовлетворенность родителей качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью 90%. • усовершенствована ВСОКО		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		
		1 этап.	Март 2021 года	Декабрь 2021 года
		2 этап.	Январь 2022 года	Декабрь 2024 года
		3 этап.	Январь 2025 года	Декабрь 2025 года
12	Основные риски реализации проекта	1. Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Проекта. 2. Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Проекта. 3. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.		

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ. Заключение договоров о сотрудничестве	Август 2021г.	Создание локальных актов. Договора о сотрудничестве	Щебет Л.В., Тузова Е.А., Белицкая О.Л., Янке Н.В.
2	Разработка программ внеурочной деятельности, программ доп.образования по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)	Август 2021г.	Разработка рабочих программ дополнительного образования	Янке Н.В., педагоги доп.образования
3	Установка оборудования в рамках программы "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"	В течении 2021 г.	Создание в школе условий для реализации программ цифровой направленности	Белицкая О.Л.
2 этап. Реализация проекта				
4	Внедрение программ внеурочной деятельности, программ доп.образования по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности	2022-2024г.г.	Освоение программ	Руководители программ внеурочной деятельности, программ доп.образования
5	Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса	2022-2024г.г.	Разработка модулей программ, реализуемых в сетевой форме	Тузова Е.А., Белицкая О.Л., Юшкова В.С.
6	Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям.	2022-2024г.г.	Модель подготовки учащихся к исследованиям	
7	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022-2024г.г.	Коррекция ВСОКО	Щебет Л.В., Тузова Е.А., Белицкая О.Л.
8	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2022-2024г.г.	Владение педагогами современными технологиями обучения и воспитания	Щебет Л.В., Тузова Е.А., Белицкая О.Л.
9	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к	2022-2024г.г.	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской	Учителя-предметники

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	участию в олимпиадах и конкурсном движении.		деятельности, конкурсах различного уровня	
10	Введение стандартов профессиональной деятельности	2022-2024г.г.		Тузова Е.А.
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
11	Внедрение системы зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса	2025г.	Положение о системе зачета по итогам освоения модулей	Учителя-предметники
12	Мониторинг естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся	2025г.	Повышение качества знаний естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся	Тузова Е.А.
13	Мониторинг деятельности учителей	Ежегодно	Повышение качества преподавания предметов	Тузова Е.А., Белицкая О.Л.

УТВЕРЖДАЮ:
 директор
 БОУ «Пологрудовская СОШ»
 Л.В.Щебет
 Приказ № _____
 «29» марта 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
«Учитель будущего»

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Учитель будущего				
2	Вид проекта	Долгосрочный				
3	Руководитель проекта	Щебет Людмила Викторовна, директор школы				
4	Заместитель руководителя проекта	Тузова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Белицкая Ольга Леонидовна	Заместитель директора по ВР	pologrudow@gmail.com	8(38171)67183
		2	Янке Наталья Валерьевна	Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей образования «Точка роста»	pologrudow@gmail.com	8(38171)67183
6	Администратор проекта	Пирогова Ирина Владимировна, директор «ИМЦ в сфере образования Тарского муниципального района»				
7	Координаторы проекта	Баканова Елена Николаевна, директор БОУ «Тарская СОШ№5»				
II. Описание проекта						
8	Цель реализации проекта	Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников к 2025г.				

9	Задачи проекта	1. Создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов. 2. Организация системы наставничества. 3. Продолжить инновационную деятельность педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса. Использование эффективных практик ЕМД в работе педагогов. 4. Привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов. 5. Транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей города, области. 6. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников школы по ликвидации/снижению рисков неуспешности (в соответствии с рисковыми профилями школы). 7. Методическая поддержка и консультативная помощь педагогов ОУ с использованием ресурсов профессиональных педагогических сообществ, в том числе с применением сетевого взаимодействия через ИМЦ в сфере образования Тарского муниципального района. 8. Коррекция ИППР педагогов в соответствии с профессиональными затруднениями		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	• 100% обеспеченность школы педагогами, в том числе и молодыми специалистами для работы с детьми с разными образовательными потребностями; • 100% вовлечение молодых специалистов в программу «Наставничество»; • 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе по программе "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") и инновационным технологиям; • не менее 75 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; • не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); • до 100% педагогических работников реализуется индивидуальный план профессионального развития педагога; • до 80 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		
		1 этап.	Март 2021 года	Декабрь 2021

				года
		2 этап.	Январь 2022 года	Декабрь 2024 года
		3 этап.	Январь 2025 года	Декабрь 2025 года
12	Основные риски реализации проекта			

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Корректировка Плана Методической работы школы	Август 2021г.	План Методической работы школы	Щебет Л.В., Тузова Е.А., Белицкая О.Л.
2	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов (круглый стол)	Август 2021г.	Аналитическая справка	Янке Н.В., педагоги доп.образования
3	Организация наставничества для педагогов, нуждающихся в методической помощи, дидактической поддержке.	В течении 2021 г.	Организация групп наставляемый + педагог-наставник	Администрация школы Щебет Л.В., Тузова Е.А., Белицкая О.Л., учителя-наставники – Глушанина В.А., Янке Н.В., Мерецкая С.П., наставляемые – Юшкова В.С., Матвеева С.Н., Хвощ О.С., Ключкова А.С.
	Коррекция ИППР педагогов в соответствии с профессиональными затруднениями	2021г.	ИППР педагога	Учителя-предметники
2 этап. Реализация проекта				
4	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников школы по ликвидации/снижению рисков неуспешности (в соответствии с рисковыми профилями школы)	2022-2024г.г.	100% педагогов пройдут КПК, переподготовку	

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
5	Методическая поддержка и консультативная помощь педагогов ОУ с использованием ресурсов профессиональных педагогических сообществ, в том числе с применением сетевого взаимодействия через ИМЦ в сфере образования Тарского муниципального района	2022-2024г.г.	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов	Тузова Е.А., Белицкая О.Л., Юшкова В.С.
6	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	2022-2024г.г.	Обмен опытом	Учителя-предметники
7	Знакомство с практиками по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности, размещенных на информационно-образовательном портале «Консорциум+», на странице онлайн-совещаний регионального подпроекта «Школа умного руководителя»	2022-2024г.г.	Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы	Щебет Л.В., Тузова Е.А., Белицкая О.Л., учителя-предметники
8	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов	2022-2024г.г.	Использование новых технологий в работе учителя	Учителя-предметники
9	Посещение уроков	2022-2024г.г.	Аналитическая справка	Щебет Л.В., Тузова Е.А., Белицкая О.Л.
10	Внедрение практик сетевого взаимодействия с элементами цифровой образовательной среды, в том числе их школ, имеющих высокие показатели образовательной деятельности.	2022-2024г.г.	Разработка учителями мастер-классов, уроков, онлайн-курсов с целью обмена опытом	Учителя-предметники
11	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2022-2024г.г.	Увеличение количества семинаров по обмену опытом на базе школы	Тузова Е.А.
12	Участие педагогов в конкурсах «Самый классный классный», «Учитель года» и т.п.	ежегодно	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Щебет Л.В., Тузова Е.А., Белицкая О.Л., учителя-предметники
13	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	В течении 2021-2025г.г.	Присвоение квалификационной категории	Учителя-предметники

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
14	Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	2025г.	Рейтинг педагогов	Щебет Л.В., Тузова Е.А., Белицкая О.Л.
15	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы	2025г.	Обмен опытом	Щебет Л.В., Тузова Е.А., Белицкая О.Л.
16	Диагностика профессиональных компетенций учителей	Ежегодно	Аналитическая справка	Тузова Е.А., Белицкая О.Л.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Пологрудовская СОШ»

Щебет Л.В.
«29» марта 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цифровая образовательная среда в школе

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Цифровая образовательная среда в школе				
2	Вид проекта	долгосрочный				
3	Руководитель проекта	Белицкая Ольга Леонидовна, заместитель директора по ВР				
4	Заместитель руководителя проекта	Тузова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Щебет Людмила Викторовна	Директор школы	avgust-1978-g@yandex.ru	89139636041
		2	Янке Наталь Валерьевна	Руководитель ЦЦиГП «Точка роста»	natalya-yanke@yandex.ru	89136489302

		3	Асатова Гульнара Мустафовна	Учитель начальных классов	gulnara.asatova.74@mail.ru	89131459118
6	Администратор проекта	Пирогова Ирина Владимировна, директор «ИМЦ в сфере образования Тарского муниципального района»				
7	Координаторы проекта	Баканова Елена Николаевна, директор БОУ «Тарская СОШ№5»				
II. Описание проекта						
8	Цель реализации проекта	создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.				
9	Задачи проекта	1. Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. 3. Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов. 4. Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества. 5. Формирование положительного отношения к информационным технологиям родителей обучающихся.				
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся 2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации. 3. Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа» 4. Создание системы получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования. 5. Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся. 6. Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ. 7. Переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования.				
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта			Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:			25 марта 2021 года	25 мая 2025 года

		1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	Март 2021	Ноябрь 2021
		2 этап. Реализация проекта.	Декабрь 2021	Декабрь 2024
		3 этап. Рефлексивно-оценочный.	Январь 2025	Май 2025
12	Основные риски реализации проекта	1. Недостаточное кадровое обеспечение на начальном этапе становления цифровой образовательной среды. 2. Технические неполадки, сбои, происходящие в техногенной среде. 3. Сложности у педагогов в овладении цифровых технологий.		

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	Апрель 2021 г.	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.	Белицкая О.Л.
2	Обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Май 2021 г.	Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков.	Тузова Е.А.
3	Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности.	Июнь 2021 г.	Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием.	Щебет Л.В.
4	Создание единой локальной сети в обновленных учебных кабинетах, выход в Интернет	Август 2021 г.	Компьютеры объединены в единую локальную сеть, выход в Интернет осуществляется на всех учебных и административных компьютерах.	Щебет Л.В.
5	Создание информационного центра на базе школы	Сентябрь 2021 г.	Создан и функционирует информационный центр на базе школы	Щебет Л.В., Тузова Е.А., Белицкая О.Л.
6	Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	Август 2021 г. – сентябрь 2021 г.	Расширение образовательного пространства	Белицкая О.Л.
7	Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием	Март 2021 г. - Октябрь 2021 г.	Повышение цифровой компетентности педагогов	Асатова Г.М, Клочкова А.С., Хвощ О.С., Матвеева с.Н., Рыбьякова Г.И., Маркелова

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	информационного ресурса			Л.А., Мерецкая С.П., Янке Н.В., Клочкова М.Л., Белицкая О.Л., Тузова Е.А.
2 этап. Реализация проекта				
8	Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Ноябрь 2021 г. декабрь 2021 г.	Функционирует цифровая система внутришкольного обучения и наставничества	Белицкая О.Л., Тузова Е.А.
9	Создание индивидуальных образовательных маршрутов.	Сентябрь 2021 г. - декабрь 2024 г.	Созданы ИОМы для одарённых и слабоуспевающих обучающихся	Асатова Г.М, Клочкова А.С., Хвоц О.С., Матвеева с.Н., Рыбьякова Г.И., Маркелова Л.А., Мерецкая С.П., Янке Н.В., Клочкова М.Л., Белицкая О.Л., Тузова Е.А.
10	Расширение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической деятельности.	Сентябрь 2021 г. - май 2025 г.	Реализуются программы внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической деятельности.	Асатова Г.М, Клочкова А.С., Хвоц О.С., Матвеева с.Н., Рыбьякова Г.И., Маркелова Л.А., Мерецкая С.П., Янке Н.В., Клочкова М.Л., Белицкая О.Л., Тузова Е.А.
11	Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей	Сентябрь 2021 г. - май 2025 г.	Внедрение и использование современных цифровых инструментов	Белицкая О.Л., Тузова Е.А., Янке Н.В.
12	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.(Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	Сентябрь 2021 г. - май 2025 г.	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий. Повышена цифровая компетентность учащихся.	Асатова Г.М, Клочкова А.С., Хвоц О.С., Матвеева С.Н., Рыбьякова Г.И., Маркелова Л.А., Мерецкая С.П., Янке Н.В., Клочкова М.Л., Белицкая О.Л., Тузова Е.А.
13	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование)	Сентябрь 2021 г. - май 2025 г.	Внедрение и использование дистанционных технологий	Асатова Г.М, Клочкова А.С., Хвоц О.С., Матвеева С.Н., Рыбьякова Г.И., Маркелова Л.А., Мерецкая С.П., Янке Н.В., Клочкова М.Л., Белицкая О.Л., Тузова Е.А.
14	Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по	Декабрь 2021 г. - декабрь 2024 г.	Повышена цифровая компетентность педагогов школы. Обмен опытом.	Асатова Г.М, Клочкова А.С., Хвоц О.С., Матвеева С.Н.,

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения			Рыбьякова Г.И., Маркелова Л.А., Мерецкая С.П., Янке Н.В., Клочкова М.Л., Белицкая О.Л., Тузова Е.А.
15	Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	Сентябрь 2022 – май 2025 г.	Самопрезентация и трансляция своего опыта.	Асатова Г.М, Клочкова А.С., Хвощ О.С., Матвеева С.Н., Рыбьякова Г.И., Маркелова Л.А., Мерецкая С.П., Янке Н.В., Клочкова М.Л., Белицкая О.Л., Тузова Е.А.
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
16	Мониторинг личных достижений учащихся.	Январь 2025 г.	Сравнительный анализ и обобщение результатов развития детей в плане развития успеха каждого ребенка.	Белицкая О.Л.
17	Мониторинг деятельности учителей по организации работы с детьми	Февраль 2025 г.	Сравнительный анализ и обобщение результатов	Тузова Е.А.
18	Определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения.	Апрель 2025 г.	Разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.	Белицкая О.Л., Тузова Е.А., Янке Н.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Пологрудовская СОШ»

Щебет Л.В.
«29» марта 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успех каждого ребёнка

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Успех каждого ребёнка				
2	Вид проекта	долгосрочный				
3	Руководитель проекта	Белицкая Ольга Леонидовна, заместитель директора по ВР				
4	Заместитель руководителя проекта	Мерецкая Светлана Петровна, учитель начальных классов				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Тузова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	ieliena.tuzova@mail.ru	89136737088
		2	Янке Наталь Валерьевна	Руководитель ЦДиГП «Точка роста»	natalya-yanke@yandex.ru	89136489302
		3	Клочкова Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	ka-na-ul@mail.ru	89831152325
6	Администратор проекта	Пирогова Ирина Владимировна, директор «ИМЦ в сфере образования Тарского муниципального района»				
7	Координаторы проекта	Баканова Елена Николаевна, директор БОУ «Тарская СОШ№5»				
II. Описание проекта						
8	Цель реализации проекта	формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.				

9	Задачи проекта	1. формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности; 2. развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества; 3. обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне; 4. создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в ЦДиГП «Точка роста»; 5. увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественно-научной направленности; 6. развивать творческие способности одаренных учащихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения; 7. создать детско-взрослые проектно-образовательные сообщества в школе.		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством – 100% 2. Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования – 70 %. 3. 100% обучающихся осваивают программы дополнительного образования в ЦДиГП «Точка роста». 4. Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности – 25% от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. 5. Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования – 80%. 6. 90% детей охвачены деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации.		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	25 марта 2021 года	25 мая 2025 года
		1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	Март 2021	Ноябрь 2021
		2 этап. Реализация проекта.	Декабрь 2021	Декабрь 2024
		3 этап. Рефлексивно-оценочный.	Январь 2025	Май 2025
12	Основные риски реализации проекта	7. Участие одних тех же обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней. 8. Формальный подход педагогов к подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, НПК и др. мероприятиям. 9. Перегрузка обучающихся.		

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Создание системы диагностики развития детей в процессе реализации проекта.	Апрель 2021 г.	Разработан пакет диагностических процедур развития обучающихся	Янке Н.В.
2	Изучение контингента учащихся с целью выявления типов детей, анализ информации об успешности детей и условиях их обучения и развития.	Май 2021 г.	Создание банка «Одарённые дети» (система портфолио)	Тузова Е.А.
3	Отработка отдельных форм и методов работы по развитию успеха каждого ребенка.	Июнь 2021 г.	Апробированы и внедряются форм и методов работы по развитию успеха каждого ребенка	Мерецкая С.П., Янке Н.В., Ключкова М.Л., Белицкая О.Л., Тузова Е.А.
4	Создание системы взаимосвязей учителей-предметников, классных руководителей, педагогов ЦЦИГП «Точка Роста».	Август 2021 г.	Организована система взаимосвязей учителей-предметников, классных руководителей, педагогов ЦЦИГП «Точка Роста».	Янке Н.В., Белицкая О.Л., Тузова Е.А.
5	Организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам успеха каждого ребенка.	Сентябрь 2021 г.	Разработаны информационно-методические материалы: методы, формы, технологии по работе с одаренными детьми и слабоуспевающими.	Белицкая О.Л.
6	Разработка авторских и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.	Октябрь 2021 г.	Разработаны программы внеурочной деятельности, общеразвивающие программы дополнительного образования, индивидуальные образовательные маршруты для одарённых и слабоуспевающих детей. Коррекция имеющихся программ по предметам учебного плана.	Асатова Г.М, Ключкова А.С., Хвоц О.С., Матвеева с.Н., Рыбьякова Г.И., Маркелова Л.А., Мерецкая С.П., Янке Н.В., Ключкова М.Л., Белицкая О.Л., Тузова Е.А.
7	Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.	Ноябрь 2021 г.	Функционирование специальной психолого – педагогической службы через сетевое взаимодействие с психологами городских школ, центра «Надежда».	Белицкая О.Л.
2 этап. Реализация проекта				
8	Отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка.	Декабрь 2021 г. - декабрь 2024 г.	Пополнение банка «Одарённые дети». Целенаправленная работа с портфолио обучающихся.	Белицкая О.Л., Мерецкая С.П.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
9	Совершенствование работы школьного научного общества.	Декабрь 2021 г. - декабрь 2024 г.	Организация индивидуальной, групповой работы учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы. Организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей. Проведение олимпиад по различным областям знаний. Редактирование и издание ученических научных сборников.	Янке Н.В., Тузова Е.А., Белицкая О.Л.
10	Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	Декабрь 2021 г. - декабрь 2024 г.	Систематическая и целенаправленная работа с детьми: участие в предметных олимпиадах, проектных сменах, конкурсах, чемпионатах, НПК. Подготовка обучающихся к успешному участию в различных конкурсах.	Белицкая О.Л., Тузова Е.А., Янке Н.В.
11	Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации.	Декабрь 2021 г. - декабрь 2024 г.	Построение для каждого участника проекта собственной образовательной траектории.	Белицкая О.Л., Янке Н.В.
12	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	Сентябрь 2021 г. - июнь 2024 г.	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов.	Асатова Г.М., Ключкова А.С., Хвощ О.С., Матвеева С.Н., Рыбьякова Г.И., Маркелова Л.А., Мерецкая С.П., Янке Н.В., Ключкова М.Л., Белицкая О.Л., Тузова Е.А.
13	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции	Июнь 2024 г.	На базе школы действуют детские общественные организации: ЮИД, Юные пожарные, отряд волонтеров, спортивный клуб, команда экологов, знатоки родного края, первичное отделение РДШ.	Ключкова М.Л., Мерецкая С.П., Белицкая О.Л.
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
14	Мониторинг личных достижений учащихся.	Январь 2025 г.	Сравнительный анализ и обобщение результатов развития детей в плане развития успеха каждого ребенка.	Белицкая О.Л.
15	Мониторинг деятельности учителей по организации работы с детьми	Февраль 2025 г.	Сравнительный анализ и обобщение результатов	Тузова Е.А.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
16	Определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения.	Апрель 2025 г.	Разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.	Белицкая О.Л., Тузова Е.А., Янке Н.В.

