

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

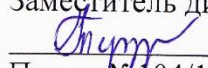
Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района

БОУ «Пологрудовская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Тузова Е.А.

Приказ №104/1

от «\_30\_»августа\_2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Щебет Л.В.

Приказ №104/1

«\_30\_» августа\_2023 г.

**Адаптированная рабочая программа  
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД.СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»  
для учащихся 10 класса  
с ограниченными возможностями здоровья**

**1год**

срок реализации программы

Составитель: Глушанина В.А

2023 г.

С.Пологрудово

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой.

**Цель** программы – допрофессиональная подготовка учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

- воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

#### **Основные задачи:**

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с основными задачами на занятиях труда решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании **умений**:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа 10 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Учебная программа для 10 класса определяет содержание учебного материала по сельскохозяйственному труду с учетом сельскохозяйственной базы школы-пришкольного участка. Программа содержит практические работы по уборке урожая овощей, выращенных на участке, уход за растениями, подготовка почвы к посадке овощных культур, устройство участка, температурный режим. Программа имеет оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, уроки с использованием ИКТ, динамической или статической наглядности. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях естествознания и математики. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности. Программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, положительно влияет на личностные свойства, открывает учителю широкий простор для творчества, что благотворно сказывается на качестве обучения.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации, коррекции недостатков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, корректирует недостатки трудовой деятельности, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в 10 классе – 15 часов в неделю (510 часов в учебном году). Продолжительность обучения составляет 1 год.

| 10 класс    | 15 уроков в неделю |              |
|-------------|--------------------|--------------|
| ЧЕТВЕРТЬ    | КОЛ-ВО НЕДЕЛЬ      | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
| I           | 8                  | 120          |
| II          | 8                  | 120          |
| III         | 10                 | 150          |
| IV          | 8                  | 120          |
| Всего в год | 34 недели          | 510          |

|          |              |  |
|----------|--------------|--|
| Практика | 6 ч в неделю |  |
|----------|--------------|--|

### Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам освоения Программы относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный, минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

| Минимальный уровень (обязательный):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Достаточный уровень:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>знание названий материалов;</p> <p>процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <p>знание свойств материалов и правил хранения;</p> <p>санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);</p> <p>знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;</p> <p>владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;</p> <p>чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>составление стандартного плана работы;</p> | <p>осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;</p> <p>осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;</p> <p>отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;</p> <p>создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;<br/> понимание и оценка красоты труда и его результатов;<br/> использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;<br/> эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;<br/> распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;<br/> учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;<br/> комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;<br/> посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;<br/> охране природы и окружающей среды.</p> | <p>самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;<br/> прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;<br/> владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевых; и т.п.);<br/> понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;<br/> понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Обучающиеся 10-го класса должны знать:**

технику безопасности и правила производственной санитарии и личной гигиены;  
правила перекопки почвы, требования к качеству перекапывания;  
сведения о пастбищах, правила пастбы крупного рогатого скота;  
приемы ухода за комнатными растениями, признаки необходимости перевалки или деления растений;

### **Должны уметь:**

организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;  
вскапывать почву лопатой;  
сеять столовые корнеплоды, редис и зеленные овощи;  
выращивать рассаду цветочных однолетних растений и высаживать в открытый грунт;  
проводить полив, подкормку и уход за растениями.

**В основу критериев и норм оценки** учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Система оценивания должна позволять осуществлять обратную связь и фиксировать даже незначительные продвижения обучающегося, носить стимулирующий характер. Система оценивания должна позволять осуществлять обратную связь, должна позволять фиксировать даже незначительные продвижения обучающегося, сосредотачивать внимания обучающихся более на том, что они умеют, нежели на их незнании (стимулирующий характер).

### **За теоретическую часть**

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### **За практическую работу**

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена

### **Содержание учебного предмета**

В программу 10-го класса включены темы по уборке и учету урожая, способам его переработки. Школьники узнают об устройстве парников и теплиц, правилах их подготовки к выращиванию овощей, получают представления по агротехнике возделывания столовых и кормовых корнеплодов. В программу 10-го класса включены элементарные сведения о вредителях и болезнях овощных культур, способах защиты растений. В разделе «Животноводство» школьники знакомятся с устройством, оборудованием и организацией работ на молочно-товарных фермах. Программа 10-го класса включает единичные темы по овощеводству, направленные на закрепление и систематизацию некоторых сведений, в частности, учет и уборка столовых и кормовых корнеплодов. Программа 10-го класса предусматривает выполнение следующих практических работ: уборка и заготовка урожая, подготовка теплиц и парников к выращиванию огурца, посадка и уход за столовыми и кормовыми корнеплодами. Тематика по животноводству предусматривают знакомство с работами на молочно-товарной ферме, как уборка помещений и станков, подготовка кормов к скармливанию (обращается внимание на представления о количестве корма, предлагается произвести необходимые расчеты), уход за молодняком, знакомство с доильными автоматизированными установками.

#### **I четверть (120 ч.)**

Вводное занятие – 2ч

Охрана труда. Спецодежда.

I. Овощеводство – 30ч

Уборка урожая томатов. Уборка огурцов-семенников.

II. Садоводство – 28ч

Уход за молодым садом. Подготовка сада к зиме.

III. Животноводство – 28 ч.

Пастьба телят.

Практическое повторение – 20ч

Работа в теплице. Работа в цветнике. Работа на пришкольном участке.

Самостоятельная работа – 12ч Подготовка огорода к зиме.

#### **II четверть (120 ч.)**

Вводное занятие – 1ч

Техника безопасности.

III. Животноводство – 89 ч

Производственная санитария и личная гигиена доярки (дойра). Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота. Устройство доильного аппарата.

Практическое повторение – 16ч

Практика. Уборка помещения теплицы. Поливка цветов.

Самостоятельная работа – 14ч

#### **III четверть (150 ч.)**

Вводное занятие – 1ч

Теория. Техника безопасности.

I. Овощеводство – 50 ч

Выращивание рассады огурцов для теплицы

II. Садоводство – 51ч

Формирование кроны молодого плодового дерева.

Практическое повторение – 22ч

Практика. Подготовка почвы и внесение удобрений на овощном поле.

Самостоятельная работа – 26ч

Практика. Посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.

#### **IV четверть (120 ч.)**

Вводное занятие – 1ч

Теория. Техника безопасности. (5 ч.)

I. Овощеводство – 66 ч

Выращивание огурцов в весенней теплице. Выращивание огурцов под пленочным укрытием.

Практическое повторение – 22ч

Практика. Вспахивание почвы лопатами. Посадка овощей и картофеля.

Самостоятельная работа – 26ч Практика. Посадка рассады огурцов .

### Тематическое планирование

| №   | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |    | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Т            | ПР |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | <b>I четверть (120)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | <b>Вводное занятие.</b> Охрана труда. Спецдежда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| I   | Овощеводство 30 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15           | 15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | <b>Уборка урожая томатов.</b><br>Теория. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание пораженных плодов в горячей воде. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.<br>Практика. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата. Выборка семян. Промывка и просушка семян. |              |    | Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.<br>Соблюдать правила безопасного труда.<br>Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период.<br>Анализировать предстоящую работу.<br>Оценивать выполненную работу.<br>Анализировать допущенные ошибки. |
|     | <b>Уборка огурцов-семенников.</b><br>Теория. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.                                                                                                                                                                                                                                              |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| II  | Садоводство 28 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14           | 14 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | <b>Уход за молодым садом</b><br>Теория. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки.<br>Практика. Рыхление почвы. Подсыпка почвы.                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |    | Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).                                                                                                                                                                                                                        |
|     | <b>Подготовка сада к зиме.</b><br>Теория. Грызуны. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.<br>Практика. Работа в теплице и цветнике.                                                                                                                                                                                                                                                 |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| III | Животноводство 28 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14           | 14 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | <b>Пастьба телят.</b> Теория. Значение летней и осенней пастьбы животных. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | <b>Практическое повторение.</b><br>Работа в теплице. Работа в цветнике. Работа на пришкольном участке. 20 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10           | 10 | Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника. Соблюдать правила безопасного труда.                                                                                                                                                                    |
|     | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка огорода к зиме. 12 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6            | 6  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>II четверть (120)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |                                                                                                                                                        |
|     | <b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности. 1 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |  |                                                                                                                                                        |
| III | Животноводство 89 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |                                                                                                                                                        |
|     | <p><b>Производственная санитария и личная гигиена доярки (дойра).</b></p> <p>Теория. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра). Спецдежда доярки (дойра), защита рук от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра).</p> <p>Практика. Стирка полотенец, халатов и косынок.</p> |   |  | Оценивать выполненную работу, анализировать допущенные ошибки.                                                                                         |
|     | <p><b>Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.</b></p> <p>Теория. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.</p> <p>Практика. Уборка помещения.</p>                                                                                                                                                                                                   |   |  | Анализировать и планировать предстоящую работу.                                                                                                        |
|     | <p><b>Устройство доильного аппарата.</b></p> <p>Теория. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата и назначение частей. Устройство доильного стакана.</p> <p>Практика. Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.</p> <p>Упражнения. Разборка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка стакана. Разборка и сборка пульсатора и коллектора.</p>                                                                                                                                               |   |  | Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения). |
|     | <p><b>Практическое повторение.</b></p> <p>Практика. Уборка помещения теплицы. Поливка цветов. 16 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  | Знать устройство простых сооружений защищенного грунта                                                                                                 |
|     | <b>Самостоятельная работа. 14 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>III четверть (150)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | <b>Вводное занятие.</b><br>Теория. Техника безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| I  | Овощеводство 50 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | <b>Выращивание рассады огурцов для теплицы.</b><br>Теория. Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта и гибриды огурцов, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами – небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.<br>Практика. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стаканов земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцевокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя. |    |    | Планировать предстоящую работу.<br>Оценивать выполненную работу.<br>Анализировать допущенные ошибки.<br>Знать последовательность основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом.<br>Знать правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. |
| II | Садоводство 51 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 31 | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | <b>Формирование кроны молодого плодового дерева.</b><br>Теория. Формирование кроны молодого дерева. Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.<br>Практика. Обрезка и укорачивание ветвей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    | Контролировать свою работу<br>(определять правильность действий и результатов, оценивать качество).                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | <b>Практическое повторение.</b><br>Практика. Подготовка почвы и внесение удобрений. 22 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11 | 11 | Выбирать культуры для выращивания рассадным способом в защищенном грунте.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | <b>Самостоятельная работа. 26 ч.</b><br>Практика. Посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 | 16 | Знать устройство простых сооружений защищенного грунта.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | <b>IV четверть (120)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Вводное занятие</b><br>Теория. Техника безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1  | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| I | Овощеводство 66 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 33 | 33 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | <b>Выращивание огурцов в весенней теплице.</b><br>Теория. Виды весенней теплицы. Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений. Расстояние между растениями при посадке рассады.<br>Практика. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания – раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке. Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений. Полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов. Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съём плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая. |    |    | Выбирать культуры.<br>Планировать размещение культуры.<br>Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.<br>Анализировать предстоящую работу.<br>Планировать предстоящую работу.<br>Оценивать выполненную работу.<br>Анализировать допущенные ошибки.<br>Знать последовательность основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом.<br>Знать правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом.<br>Выбирать культуры для выращивания рассадным способом в защищенном грунте. |
|   | <b>Выращивание огурцов под пленочным укрытием.</b><br>Теория. Пленочное укрытие разных типов. Их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием.<br>Практика. Вспапывание почвы на грядке. Подсыпка земли, смешанной с перегноем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11 | 11 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | <b>Практическое повторение.</b><br>Практика. Вспапывание почвы лопатами. Посадка овощей и картофеля. 22 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Практика. Посадка рассады огурцов в теплице. 26 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 | 16 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Календарно-тематическое планирование

| Раздел                                     | Часы | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Требования к уровню подготовки учащихся                                                    |
|--------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 четверть 120 ч.                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| Вводное занятие.                           | 1    | Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать правила безопасности.                                                                |
| Сельскохозяйственный ручной инвентарь.     | 2    | <i>Теоретические сведения.</i> Ручной сельскохозяйственный инвентарь: грабли, лопаты. Грабли, используемые для сбора опавших листьев и сухих растений, их устройство. Лопата для вскапывания почвы, её устройство. Требования, предъявляемые к ручкам и лопат и граблей. Насадка лопаты и граблей на черенок. Правила подбора лопаты и граблей для работы. Правила пользования лопатой и граблями.<br><i>Практические работы.</i> Определить правильность насадки ручек на лопаты и грабли. Подобрать лопату в соответствии со своим ростом.                                                     | Знать последовательность и правильность применения ручного инвентаря для обработки почвы.  |
| Работы в теплице.                          | 6    | <i>Теоретические сведения.</i> Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы осенью и зимой. Регуляция температуры. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Осенние работы в теплице.<br><i>Практические работы.</i> Ознакомление с устройством теплицы. Ремонт ящиков под рассаду. Подготовка осенней теплицы к работе. Заполнение теплицы земляной смесью, полив её теплой водой. Укладка дерновой земли в теплицу.                                                                                                                                        | Уметь подготавливать теплицу к зиме.                                                       |
| Цветочно – декоративные культуры.          | 6    | <i>Теоретические сведения.</i> Цветочно – декоративные культуры и их значение. Группы цветочных культур: однолетние и многолетние. Признаки многолетних цветковых растений. Правила сбора семян однолетних цветочных культур. Сушка и хранение семян цветковых растений. Правила выкопки клубней и луковиц многолетних цветковых культур.<br><i>Практические работы.</i> Очистка цветника, расчистка дорожек граблями. Сбор семян однолетних цветковых растений вручную. Выкопка клубней и луковиц многолетних цветковых растений с помощью лопаты и совка вскапывание почвы в цветнике лопатой. | Знать группы цветочных культур.<br><br>Уметь собирать и хранить семена цветковых растений. |
| Подготовка овощехранилища и хранение в нем | 2    | <i>Теоретические сведения.</i> Необходимость подготовки овощехранилища к зимнему хранению в нем овощей. Условия,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать устройство овощехранилища.                                                           |

|                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |
|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| овощей.                |   | <p>необходимые для хранения картофеля и столовых корнеплодов. Устройство и оборудование овощехранилища.</p> <p><i>Практические работы.</i> Очистка овощехранилища с помощью лопат, граблей и метлы, проветривание. Заготовка речного песка, сушка и просеивание через почвенное сито.</p> <p>Экскурсия. Ознакомление с устройством и оборудованием овощехранилища.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |
| Уборка лука.           | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц</p> <p><i>Практические работы.</i> Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Уметь</i> выбирать лук из рядов, раскладывать его для просушки.</p>          |
| Уборка урожая -Томаты. | 3 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.</p> <p><i>Практические работы.</i> Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.</p> | <p><i>Уметь</i> хранить помидоры.</p> <p><i>Уметь</i> получать семена томатов.</p> |

|                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уборка огурцов-семенников.      | 2 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.</p> <p><i>Практические работы.</i> Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Уметь</i> хранить огурцы-семенники.</p> <p><i>Уметь</i> получать семена огурцов.</p>                                                                               |
| Уборка картофеля.               | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Сроки и способы уборки, правила выкопки клубней без повреждений. Фитофтороз и меры его предупреждения. Сбор и сортировка клубней. Правила закладки клубней на хранение. Виды хранилищ для картофеля.</p> <p><i>Практические работы.</i> Сбор выкопанных клубней картофеля вручную. Просушивание и сортировка клубней. Затаривание и транспортировка к овощехранилищу. Подсчет собранного урожая. Закладка в хранилище.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Знать</i> признаки полного созревания клубней. Способы уборки картофеля. Признаки поражения картофеля фитофторой.</p>                                              |
| Уборка столовых корнеплодов     | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.</p> <p><i>Практические работы.</i> Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.</p> | <p><i>Знать</i> сроки уборки столовых корнеплодов, признаки нестандартной продукции.</p> <p><i>Уметь</i> убирать, сортировать и хранить корнеплоды моркови и свеклы.</p> |
| Уборка после урожайных остатков | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Уборка ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других после урожайных остатков с огорода.</p> <p><i>Практические работы.</i> Сбор ботвы картофеля и томатов граблями. Вынос ботвы на край огорода. Выдергивание кочерыг капусты из</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><i>Знать</i> цели уборки после урожайных остатков.</p>                                                                                                                |

|                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                       |   | земли и складывание их на краю огорода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
| Почва и её обработка                  | 2 | <i>Теоретические сведения.</i> Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.<br><i>Практические работы.</i> Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.                                                                                                                            | <i>Уметь</i> работать лопатой.                                         |
| Парники и теплицы                     | 6 | <i>Теоретические сведения.</i> Виды и устройство парников и теплиц. Назначение парников и теплиц. Значение парника и теплицы в овощеводстве.<br><i>Практические работы.</i> Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая.                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Знать</i> строение парника.                                         |
| Заготовка почвы для теплицы и парника | 4 | <i>Теоретические сведения.</i> Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.<br><i>Практические работы.</i> Заготовка дерновой почвы и доставка ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы. | <i>Уметь</i> составлять земляную смесь.                                |
| Заготовка навоза для парника          | 6 | <i>Теоретические сведения.</i> Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.<br><i>Практические работы.</i> Выбор места для укладки навоза соломой. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.                                                      |                                                                        |
| Подготовка парника к зиме.            | 6 | <i>Теоретические сведения.</i> Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.<br><i>Практические работы.</i> Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство. Вывоз и укладка в штабель.                                                                                                                                                                                                                          | <i>Знать</i> значение парника для выращивания рассады овощных культур. |
| Удобрения                             | 6 | <i>Теоретические сведения.</i> Виды удобрений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Знать</i> виды                                                      |

|                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |   | Органические удобрения. Минеральные удобрения. Внесение удобрений в почву.<br><i>Практические работы.</i> Заготовка органических удобрений. Приготовление компоста. Перекопка почвы. Внесение удобрений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | удобрений.<br><i>Знать</i> виды навоза.                                                                                                                        |
| Подготовка почвы и посадка чеснока                                 | 6 | <i>Теоретические сведения.</i> Сроки посадки чеснока. Способы посадки, глубина заделки чеснока.<br><i>Практические работы.</i> Подготовка посадочного материала. Разметка рядков с помощью верёвки и колышков. Посадка чеснока в рядки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Знать</i> внешнее строение, особенности выращивания чеснока.<br><i>Уметь</i> применять ручной инвентарь для обработки почвы под чеснок.<br>Посадить чеснок. |
| Уборка капусты                                                     | 6 | <i>Теоретические сведения.</i> Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его, сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.<br><i>Практические работы.</i> Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Уметь</i> убирать кочаны капусты, отбирать на корню кочаны для зимнего хранения.                                                                            |
| Ягодные кустарники<br>Уход за ягодными культурами в осеннее время. | 4 | <i>Теоретические сведения.</i> Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.<br><i>Практические работы.</i> Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста). | <i>Уметь</i> размножать ягодные кустарники, проводить осенний уход за ними.                                                                                    |
| Основные плодовые деревья.                                         | 6 | <i>Теоретические сведения.</i> Яблоня, груша, слива, вишня – основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Знать</i> сорта плодовых деревьев.<br><i>Уметь</i> сажать саженцы плодовых деревьев.                                                                        |

|                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |   | <p>размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.</p> <p><i>Практические работы.</i> Копка ям под посадку саженцев плодовых деревьев. Посадка саженцев.</p> <p>Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| Осенний уход за плодовыми деревьями | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.</p> <p><i>Практические работы.</i> Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>Знать</i> понятие «приствольный круг».</p> <p><i>Уметь</i> проводить перекопку приствольного круга.</p>                                                                  |
| Уход за молодым садом.              | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.</p> <p><i>Практические работы.</i> Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к колям.</p> <p><i>Теоретические сведения.</i> Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.</p> <p><i>Практические работы.</i> Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к колям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.</p> | <p><i>Знать</i> основные приемы подготовки молодого сада к зиме.</p> <p><i>Уметь</i> подвязывать стволы саженцев к колям и обвязывать стволы молодых деревьев от грызунов.</p> |
| Уборка кормовых корнеплодов.        | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Сроки уборки кормовых корнеплодов. Очередность уборки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Знать</i> способы уборки и правила</p>                                                                                                                                   |

|                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
|------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |   | кормовых корнеплодов. Способы уборки и правила обрезки ботвы. Меры предосторожности при обрезке ботвы. Определение урожайности с 1 га. Механизация уборки кормовых корнеплодов.<br><i>Практические работы.</i> Подкапывание турнепса лопатами, выборка кормовой свёклы и турнепса из рядков вручную, складывание в кучу. Обрезка ботвы ножом. Взвешивание корнеплодов или измерение взвешенными корзинами. Подсчёт общего количества собранных корнеплодов. Транспортировка корнеплодов к месту хранения. | обрезки ботвы.                                                                    |
| Основные полевые культуры.               | 2 | <i>Теоретические сведения.</i> Значение полеводства. Внешний вид растений пшеницы, кукурузы, ржи, овса, ячменя. Продукты, получаемые из зерна пшеницы, кукурузы, овса, ячменя и ржи. Внешний вид растений. Значение этих растений. Вспашка и посев ржи.<br><i>Практические работы.</i> Разобрать смесь семян зерновых культур. Подсыпка удобрений плодовым деревьям. Заготовка почвы для посева семян под рассаду.                                                                                        | <i>Знать</i> внешний вид растений пшеницы, кукурузы, ржи, овса, ячменя.           |
| Сельскохозяйственный транспорт.          | 3 | <i>Теоретические сведения.</i> Назначение и классификация сельскохозяйственных машин. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах и орудиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Знать</i> назначение и классификация сельскохозяйственных машин.               |
| <b>2 четверть 120 ч.</b>                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
| Вводное занятие. Кролики.                | 4 | <i>Теоретические сведения.</i> Кролики – домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и её значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.<br><i>Практические работы.</i> Определение пород кроликов.                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Уметь</i> распознавать породы кроликов.                                        |
| Содержание кроликов.                     | 8 | <i>Теоретические сведения.</i> Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовка корма к потреблению.<br><i>Практические работы.</i> Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на метлы и веники для ухода за кроликами.                                                                  | <i>Знать</i> устройство крольчатника.                                             |
| Ручной инвентарь для ухода за кроликами. | 8 | <i>Теоретические сведения.</i> Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приёмы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.<br><i>Практические работы.</i> Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.                                                                                                                                                                           | <i>Уметь</i> изготавливать метлы и веники из веток и лозы для ухода за кроликами. |
| Заготовка веточного                      | 8 | <i>Теоретические сведения.</i> Виды деревьев и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Знать</i> виды                                                                 |

|                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|---------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| корма для кроликов.       |    | кустарников, ветки которые могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.<br><i>Практические работы.</i> Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | деревьев и кустарников.                                                                                                         |
| Уход за кроликами.        | 10 | <i>Теоретические сведения.</i> Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания в клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.<br><i>Практические работы.</i> Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.                                                                                                                                                         | <i>Знать</i> особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания в клетках.<br><i>Уметь</i> чистить клетки крольчатника. |
| Корма для кроликов.       | 6  | <i>Теоретические сведения.</i> Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свёкла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к вскармливанию, хранению.<br><i>Практические работы.</i> Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение корма по питательности.                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Знать</i> основные корма для кроликов.<br><i>Уметь</i> определять качество корма по внешнему виду                            |
| Кормление кроликов        | 10 | Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.<br><i>Практические работы.</i> Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к вскармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении. | <i>Знать</i> режим кормления кроликов и его соблюдение.<br><i>Уметь</i> составлять график кормления кроликов.                   |
| Домашняя птица.           | 4  | <i>Теоретические сведения.</i> Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Знать</i> значение и особенности домашней птицы.                                                                             |
| Содержание домашней птицы | 8  | <i>Теоретические сведения.</i> Виды хозяйств, занимающихся разведением домашней птицы. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Способы содержания кур: выгульное, вольное, безвыгульное.<br><i>Практические работы.</i> Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Знать</i> виды хозяйств, занимающихся разведением домашней птицы. Способы содержания кур: выгульное, вольное,                |

|                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
|-------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | безвыгульное.                                                                                                 |
| Свиноферма                                | 6  | <p><i>Теоретические сведения.</i> Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиноводству. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиноводческих станков для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.</p> <p><i>Практические работы.</i> Определение вида свиньи.</p>             | Знать биологические особенности свиней. Виды свиней.                                                          |
| Содержание свиней на школьной свиноферме. | 8  | <p><i>Теоретические сведения.</i> Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.</p> <p><i>Практические работы.</i> Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать устройство станка для содержания свиньи. Уметь убирать летний лагерь для свиней.                        |
| Корма для свиней                          | 6  | <p><i>Теоретические сведения.</i> Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.</p> <p><i>Практические работы.</i> Распознавание вида корма для свиньи.</p> | Знать классификацию кормов. Уметь распознавать вид корма для свиньи. Уметь сравнивать корма по питательности. |
| Кормление откормочных свиней.             | 10 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма, для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.</p> <p><i>Практические работы.</i> Мойка и измельчение</p>                                                                                                                                                                                                                                      | Уметь производить подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней. |

|                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |    | свёклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще тёплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овощи – зерновая смесь варится и остывает.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
| Уборка свинарника.                                     | 16 | <i>Теоретические сведения.</i> Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.<br><i>Практические работы.</i> Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов. | <i>Уметь</i> чистить кормушки, удалять навоз из станков.                                                                                                                                                 |
| Кормление свиноматки и уход за ней.                    | 12 | <i>Теоретические сведения.</i> Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рацион кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.<br><i>Практические работы.</i> Уборка станка, смена подстилки. Подготовка к раздаче кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свиньи перед первым кормлением поросят.                                                                                                              | <i>Знать</i> виды свиноматок.<br><i>Уметь</i> правильно убирать станок, сменять подстилку.                                                                                                               |
| Практическое повторение                                | 6  | Зимние работы на ферме. Кормление и уход за животными.<br>Сортировка и фасовка семян овощных и цветочных культур.<br>Работы в овощехранилище.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Уметь</i> ухаживать за животными.<br>Сортировать и фасовать семена овощных и цветочных культур.<br>Определять степень сохранности овощей в овощехранилище и сортировать овощи в зависимости от этого. |
| <b>3 четверть 150ч.</b>                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
| Вводное занятие.<br>Животноводство.<br>Крупный рогатый | 4  | <i>Теоретические сведения.</i> Виды крупного рогатого скота (коровы, быки - производители, молодняк разного возраста). Раздельное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Уметь</i> распознавать стати коровы.                                                                                                                                                                  |

|                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |
|--------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| скот.                                                  |   | содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.<br><i>Практические работы.</i> Определение основных статей коровы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |
| Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом. | 4 | <i>Теоретические сведения.</i> Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро – и пожаро - безопасности при работе на молочной ферме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Знать</i> правила безопасности труда на животноводческой ферме. |
| Уход за коровами зимой.                                | 4 | <i>Теоретические сведения.</i> Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.<br><i>Практические работы.</i> Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки. | <i>Уметь</i> ухаживать за коровой.                                 |
| Корма для коровы.                                      | 4 | <i>Теоретические сведения.</i> Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).<br><i>Практические работы.</i> Определение вида корма для коровы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Уметь</i> распознавать корма для коровы.                        |
| Подготовка кормов к вскармливанию корове.              | 4 | <i>Теоретические сведения.</i> Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.<br><i>Практические работы.</i> Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы. Смешивание измельченного корма с отрубями. Резка соломы, заваривание её кипятком и посыпка мукой или отрубями.                    |                                                                    |
| Кормление сухостойной и дойной коров зимой.            | 4 | <i>Теоретические сведения.</i> Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.<br><i>Практические работы.</i> Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону.                                                                                               | <i>Уметь</i> отмеривать суточную норму кормов на одну корову.      |

|                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |   | <p>Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача корма исходя из разовой нормы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
| Ручное доение коровы и учёт надоя молока.                   | 3 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.</p> <p><i>Практические работы.</i> Подготовка молочной посуды. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Массаж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Знать</i> о ручном доении коровы</p> <p><i>Уметь</i> вести журнал учета надоя молока.</p>                                             |
| Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.      | 3 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.</p> <p><i>Практические работы.</i> Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой (мытьё – тёплой водой, ополаскивание – холодной). Просушка молочной посуды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Уметь</i> процеживать молоко.</p>                                                                                                     |
| Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота. | 4 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Бычки и тёлочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание тёлочек для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рацион кормления. Окончание откорма.</p> <p><i>Практические работы.</i> Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Уметь</i> убирать помещение, где содержится откормочный молодняк.</p>                                                                 |
| Кормление и раздой новотельной коровы.                      | 2 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Признаки близкого отёла коровы. Кормление коровы накануне отёла, сразу после отёла и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива телят. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя.</p> <p><i>Практические работы.</i> Кормление коровы накануне отёла доброкачественным сеном. Поение коровы тёплой болтушкой из отрубей сразу после отёла. Постепенный ввод сочных и концентрированных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признаки окончания раздоя (стабильный надой, несмотря на продолжающуюся прибавку корма).</p> | <p><i>Знать</i> правила запуска коровы.</p> <p><i>Признаки</i> близкого отёла коровы.</p> <p><i>Правила</i> раздоя и свойства молозива.</p> |
| Уход за телятами в молочный период.                         | 2 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Первое кормление телёнка молозивом. Кормление телёнка первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Знать</i> правила ухода и кормления</p>                                                                                               |

|                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |   | <p>схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Приучение теленка к поеданию сена. Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках.</p> <p><i>Практические работы.</i> Обтирание новорожденного телёнка соломенными жгутами досуха. Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого. Мытьё поилки горячим раствором соды, её ополаскивание и просушка. Дальнейшее поение телёнка по схеме. Смена подстилки в клетке. Подвязывание пучков сена к стенкам клетки. Перевод телёнка в групповой станок. Чистка станка.</p> | новорожденного теленка и теленка молочного периода.                                                          |
| Пастьба телят.               | 2 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.</p> <p><i>Практические работы.</i> Выгон телят на пастбище. Маршрут движения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время пастьбы. Предотвращение ухода за телятами за пределы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.</p>                                                                                                                                                                                | <i>Знать</i> основные понятия о пастбище.                                                                    |
| Пастьба коров.               | 2 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.</p> <p><i>Практические работы.</i> Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.</p>                                                                                                                                                 | <i>Знать</i> виды пастбищ.<br><i>Уметь</i> выгонять коров из коровника, прогонять их по установленному пути. |
| Овцы и козы.                 | 2 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.</p> <p><i>Практические работы.</i> Определение продуктивных коз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Знать</i> значение и особенности, сходства и различия овец и коз.                                         |
| Содержание овец и коз зимой. | 4 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Знать</i> виды содержания коз и овец, условия содержания.<br><i>Уметь</i> ухаживать                       |

|                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |   | <p>коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.</p> <p><i>Практические работы.</i> Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | за козами и овцами в зимнее время.                                                                                                                                                                                            |
| Корма для овец и коз. Кормление овец и коз. | 2 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, коз, ягнят, козлят.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Знать</i> разновидности кормов для овец и коз.                                                                                                                                                                             |
| Овощные культуры                            | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Общее представление об овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленые овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.</p> <p><i>Практические работы.</i> Классификация овощных культур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Уметь</i> распознавать овощи, их классифицировать.                                                                                                                                                                         |
| Группы полевых культур. Зерновые культуры.  | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.</p> <p><i>Практические работы.</i> Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду. Разбор смеси семян зерновых культур.</p> | <p><i>Знать</i> группы полевых культур.</p> <p><i>Уметь</i> отличать полевые культуры по внешнему виду.</p> <p><i>Знать</i> строение зерновых культур.</p> <p><i>Уметь</i> определять по внешнему виду зерновую культуру.</p> |
| Столовые корнеплоды.                        | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Морковь и свекла – двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры моркови и свеклы.</p> <p><i>Практические работы.</i> Определение стандартных столовых корнеплодов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Знать</i> основные виды столовых корнеплодов.                                                                                                                                                                              |
| Заготовка навоза для парника.               | 8 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.</p> <p><i>Практические работы.</i> Выбор места для укладки навоза соломой. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.</p>                                                                                                                                    | <p><i>Знать</i> назначение навоза как биотоплива.</p> <p><i>Уметь</i> укладывать навоз в штабель и перебивать для разогрева навоза.</p>                                                                                       |
| Набивка парника навозом.                    | 8 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Знать</i> правила укладки навоза.                                                                                                                                                                                          |

|                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |   | <p>навоза.</p> <p><i>Практические работы.</i> Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Укрытие парника плёночными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |
| Подготовка парника под рассаду. | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.</p> <p><i>Практические работы.</i> Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. укрытие парника рамами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь подготовить парник под рассаду.                                                                                                                                      |
| Капуста.                        | 4 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов.</p> <p><i>Практические работы.</i> Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.</p>                                                                                                          | <p><i>Знать</i> биологические особенности капусты.</p> <p><i>Уметь</i> распознавать группы сортов по вегетационному периоду.</p>                                           |
| Посев семян капусты             | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.</p> <p><i>Практические работы.</i> Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева тёплой водой, укрытие плёнкой и установка ящиков в тёплое место. Наблюдение за всходами.</p>                                                                         | <p><i>Уметь</i> размечать рядки маркером раскладывать семена и заделывать их почвой.</p> <p><i>Уметь</i> пикировать рассаду капусты, ухаживать за рассадой в парниках.</p> |
| Выращивание рассады капусты.    | 8 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.</p> <p><i>Практические работы.</i> Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие</p> | <p><i>Знать</i> условия для выращивания здоровой рассады капусты.</p> <p><i>Уметь</i> пикировать рассаду капусты.</p>                                                      |

|                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |    | укрытый в тёплую погоду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
| Защищённый грунт.                       | 10 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.</p> <p><i>Практические работы.</i> Подготовка весенний теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив её тёплой водой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знать способы обогрева теплицы.                                                                                                         |
| Выращивание рассады томатов.            | 10 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость получения рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.</p> <p><i>Практические работы.</i> Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.</p> | Уметь выращивать томат.                                                                                                                 |
| Выращивание кочанного салата в теплице. | 4  | <p><i>Теоретические сведения.</i> Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.</p> <p><i>Практические работы.</i> Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборка урожая (в конце мая).</p>                                                                                                                                                             | Уметь выращивать салат.                                                                                                                 |
| Выращивание рассады огурца.             | 6  | <p><i>Теоретические сведения.</i> Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивание в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.</p> <p><i>Практические работы.</i> Подготовка земляной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Знать сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивание в теплице.</p> <p>Уметь посеять огурцы для теплицы и ухаживать за</p> |

|                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |    | <p>смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8х8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>рассадой.</p>                                                                                                                                                   |
| Подготовка к весенним работам в цветнике и на участке. | 12 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Подготовка и высадка в цветник георгинов и гладиолусов, подготовка семян петунии и циннии. Выращивание рассады петунии и циннии.</p> <p><i>Практические работы.</i> Посадка клубней георгинов и луковиц гладиолусов в ящики с почвой для прорастания. Очистка семян петунии и циннии вручную. Подготовка посевных ящиков и почвы для посева семян петунии и циннии. Разметка рядков маркером. Посев по маркерным линиям. Наблюдение за всходами и уход за растениями в ящиках.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Уметь выращивать рассаду петунии и циннии.</p>                                                                                                                  |
| <b>4 четверть 120ч.</b>                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
| Выращивание огурца в защищенном грунте.                | 2  | <p><i>Теоретические сведения.</i> Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады. Вредители и болезни огурца и меры борьбы с ними. Особенности выращивания огурца под плёночными укрытиями.</p> <p><i>Практические работы.</i> Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцовокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений.</p> | <p>Знать виды весенних теплиц и их оборудование.</p> <p>Уметь подготовить теплицу к новому сезону. Высадить рассаду огурца в теплицу и ухаживать за посадками.</p> |

|                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |   | Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| Садоводство.<br>Формирование кроны молодого плодового дерева. | 6 | <i>Теоретические сведения.</i> Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.<br><i>Практические работы.</i> Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Знать</i> инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. <i>Уметь</i> обрезать и укорачивать ветви плодовых деревьев. |
| Малина и смородина.                                           | 6 | <i>Теоретические сведения.</i> Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.<br><i>Практические работы.</i> Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы). | <i>Знать</i> способы размножения черной смородины.                                                                                                        |
| Посадка черенков смородины и уход за ними.                    | 6 | <i>Теоретические сведения.</i> Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.<br><i>Практические работы.</i> Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Знать и уметь</i> проводить весенний уход за ягодными кустарниками.                                                                                    |
| Весенний уход за посадками малины.                            | 6 | <i>Теоретические сведения.</i> Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.<br><i>Практические работы.</i> Обрезка подмёрзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Уметь</i> подрезать верхушки стеблей.                                                                                                                  |

|                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |
|------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посадка плодового дерева.                      | 4 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.</p> <p><i>Практические работы.</i> Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.</p> | Уметь посадить плодое дерево.                                                               |
| Весенние работы в теплице                      | 4 | <p><i>Практические работы.</i> Подготовка теплицы к выращиванию рассады овощных и цветочных культур. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
| Картофель.                                     | 4 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.</p> <p><i>Практические работы.</i> Определение верхушки и основания картофеля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать строение растения картофеля.                                                          |
| Подготовка клубней картофеля к посадке.        | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.</p> <p><i>Практические работы.</i> Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Знать признаки и размеры семенных клубней.</p> <p>Уметь отбирать семенной картофель.</p> |
| Посадка картофеля и уход за ним.               | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.</p> <p><i>Практические работы.</i> Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после посадки картофеля. Окучивание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знать условия для выращивания картофеля.                                                    |
| Выращивания семян лука и столовых корнеплодов. | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свёклы для высадки в семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свёклы в теплице. Подготовка почвы. Уход</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь отбирать корнеплоды свеклы и моркови для посадки.                                     |

|                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |   | за высадками корнеплодов и лука.<br><i>Практические работы.</i> Отбор корнеплодов моркови и свёклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Всапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая тёплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.                                                                                  |                                                                                                    |
| Выращивание столовых корнеплодов.          | 6 | <i>Теоретические сведения.</i> Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).<br><i>Практические работы.</i> Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свёклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка семян после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.                                                                                                                                                | <i>Уметь</i> размещать рядки согласно способу посева.<br><i>Уметь</i> выращивать морковь и свёклу. |
| Выращивание репчатого лука и лука – севка. | 6 | <i>Теоретические сведения.</i> Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука – севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука – севка к посадке. Способы посадки лука – севка. Способы посева лука – чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.<br><i>Практические работы.</i> Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука – севка. Посадка лука – севка в гряды по разметке. Посев лука – чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости). | <i>Уметь</i> распознавать виды лука.<br>Выращивать лук.                                            |
| Зелёные овощи                              | 4 | <i>Теоретические сведения.</i> Виды зелёных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, кресс – салат и др.). достоинство зелёных овощей (раннее получение витаминной продукции)ю внешнее строение и особенности зелёных овощей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Знать</i> виды зелёных овощей, их строение и значение.                                          |
| Выращивание овощей и редиса.               | 6 | <i>Теоретические сведения.</i> Подготовка почвы под зеленые культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.<br><i>Практические работы.</i> Разбивка гряд для выращивания зелёных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата,                                                                                                                                                                                                        | <i>Уметь</i> выращивать редис, салат, петрушку, укроп.                                             |

|                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |   | петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней. | 6 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и её обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.</p> <p><i>Практические работы.</i> Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка её на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.</p>                                                                                      | <p><i>Знать</i> сроки высадки рассады капусты в открытый грунт.</p> <p><i>Уметь</i> высаживать рассаду капусты в открытый грунт.</p> |
| Выращивание томата в открытом грунте.           | 4 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.</p> <p><i>Практические работы.</i> Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p><i>Уметь</i> высаживать рассаду томата в открытый грунт.</p>                                                                      |
| Выращивание огурцов в открытом грунте.          | 4 | <p><i>Теоретические сведения.</i> Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.</p> <p><i>Практические работы.</i> Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утеплённых гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка в канавки</p> | <p><i>Знать</i> строение растения огурца, способы посева.</p> <p><i>Уметь</i> выращивать огурцы в открытом грунте.</p>               |

|                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |   | навоза, сухой соломы или зелёной травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
| Виды цветочно – декоративных культур.                | 6 | <i>Теоретические сведения.</i> Бальзамин, петуния, цинния – однолетние цветочные растения. внешний вид этих растений, окраска цветков, сроки цветения. Размещение этих растений в цветнике. Георгины и гладиолусы – не зимующие многолетние растения. внешний вид этих растений, окраска цветков. Размножение георгинов и гладиолусов клубнями и луковицами. Размещение этих растений в цветнике. Флоксы однолетние и многолетние. Внешний вид флоксов, окраска цветков, размещение в цветнике.<br><i>Практические работы.</i> Распознавать петунию, циннию, георгин, гладиолус, флокс на таблицах (карточках) и в гербарии. | <i>Знать</i> виды цветочно – декоративных культур.<br><i>Уметь</i> распознавать петунию, циннию, георгин, гладиолус, флокс на таблицах (карточках) и в гербарии. |
| Весенняя работа в цветнике.                          | 8 | <i>Теоретические сведения.</i> Ручной сельскохозяйственный инвентарь, необходимый для выполнения весенних работ в цветнике.<br><i>Практические работы.</i> Рыхление почвы мотыгами на клумбах и рабатках с зимующими многолетниками. Разметка клумб и рабаток для однолетних цветочных культур с помощью шнура и колышков. Перекапывание лопатой и рыхление почвы граблями на клумбе и рабатках для однолетних цветочных растений.                                                                                                                                                                                           | <i>Знать</i> виды ручного сельскохозяйственного инвентаря, необходимого для выполнения весенних работ в цветнике.                                                |
| Высадка цветочных растений в цветник и уход за ними. | 8 | <i>Теоретические сведения.</i> Расстояние между растениями при посадке. Правила посадки цветочных растений в лунки.<br><i>Практические работы.</i> Поделка лунок для посадки георгинов и гладиолусов мотыгами. Посадка георгинов и гладиолусов в лунки. Полив лейкой с ситечком. Обработка почвы ручным маркером в рабатках и клумбах для посадки рассады петунии и циннии. Поделка лунок совком. Высадка рассады петунии и циннии. Полив растений лейкой с ситечком. Рыхление мотыгами.                                                                                                                                     | <i>Уметь</i> высаживать цветочные растения в цветник и ухаживать за ними.                                                                                        |
| Практическое повторение.                             | 6 | Закладка парника, посадка картофеля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за ягодными кустарниками. Пикировка капусты. Высадка капусты в открытый грунт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Уметь</i> выполнять комплекс работ по выращиванию овощей.                                                                                                     |

#### Материально-техническое обеспечение

1. Динамическая или статическая наглядность
2. Сельскохозяйственный инвентарь
3. Список литературы:

Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. ВЛАДОС, 2011 г.

Учебник Е. А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2018 г.

Учебник Е. А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2018 г.