

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОГРУДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР



Е.А. Тузова



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

 Л.В. Щебет

Приказ № 102 от « 28 » августа 2024 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I вариант

8 класс

с.Пологрудово, 2024г.

Пояснительная записка

Программа разработана для обучающихся 8 классов с умственной отсталостью в соответствии *Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант (Министерство Просвещения России от 24.11.2022г № 1026)*

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).Срок реализации программы 1 год.

Данная рабочая программа по математике задает перечень тем и разделов, которые подлежат обязательному изучению в 8 классе и ориентирована на учебник «Математика», 8 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автора В.В. Эк, М.: Просвещение, 2022 г, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Формы текущего контроля знаний обучающихся: контрольные работы-7, практические работы- 13.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

развитие зрительного восприятия и узнавания;

развитие пространственных представлений и ориентации;

развитие основных мыслительных операций;

развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

обогащение словаря;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие умения :

Минимальный уровень	Достаточный уровень
8 класс	
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий; - работать в паре, в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками; - ответственно относиться к учению, проявлять интерес к предмету; - стать более успешным в учебной деятельности; - умение оценивать свою деятельность по образцу, по инструкции; - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо – хорошо); - понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей; - иметь представление о связи математики с окружающим миром.	- сформировать представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике; - понимать и принимать правила работы в группе, в коллективе: умение договариваться с людьми, уважительно относиться к мнению другого, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), - проявлять мотивацию к изучению математики и расширять знания для решения новых учебных задач; - стремиться к достижению успеха (осознание уверенности в правильности своих действий) в учебной деятельности; - понимать смысл выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого; - осознавать смысл, оценивать и анализировать свои поступки и поступки других людей с точки зрения усвоенных моральных и этических норм; - сформировать понимание личной ответственности за бережное отношение к природе, соблюдение здорового образа жизни; - понимать роль математических действий, количественных отношений, зависимостей в окружающем мире и жизни человека;

Предметными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие умения :

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
8 класс	
Учащиеся должны знать: -элементы транспорта;	Учащиеся должны знать: -величину 1 градуса;

-размеры прямого, острого, тупого угла; -наиболее употребительные единицы площади. Учащиеся должны уметь: -присчитывать и отсчитывать разрядные единицы в пределах 100000; -выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, десятичных дробей на однозначное число; -находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью; -строить и измерять углы с помощью транспортира; -вычислять площадь прямоугольника (квадрата); -вычислять среднее арифметическое нескольких чисел.	-размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника; -элементы транспортира; -единицы измерения площади, их соотношения; -формулы длины окружности, площади круга. Учащиеся должны уметь: -присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000; -выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; -находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; -находить среднее арифметическое нескольких чисел; -решать арифметические задачи на пропорциональное деление; -строить и измерять углы с помощью транспортира; -строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов; -вычислять площадь прямоугольника (квадрата); -вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса; -строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
---	---

Базовые учебные действия, которыми смогут овладеть обучающиеся:

Регулятивные БУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные БУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- передать содержание в сжатом или развернутом виде.
- строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.
- уметь осуществлять анализ объектов, делать выводы «если ...то...».

Коммуникативные БУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).
- уметь принимать точку зрения другого.
- уметь оформлять мысли в устной и письменной форме.
- уметь слушать других и уважительно относиться к мнению других.

Содержание учебного предмета

I четверть

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении
3. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей
4. Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

II четверть

- 1.Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
- 2.Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
- 3.Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

III четверть

- 1.Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
2. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу
- 4.Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
- 5.Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столчатые, круговые, линейные диаграммы.

IV четверть

- 1.Все действия с целыми и дробными числами.
- 2.Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
- 3.Геометрический материал: Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

Приложение 1

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов
Раздел 1. Нумерация	8
Раздел 2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	12
Раздел 3. Обыкновенные дроби	7
Раздел 4. Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин	8
Раздел 5. Обыкновенные и десятичные дроби	10
Раздел 6. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.	16
Раздел 7. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	10
Раздел 8. Арифметические действия, с целыми и дробными числами. 34 часа	31
Итого	102

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование на учебный год

8 класс (3 ч в неделю)

За год – 102 ч

№/№ п/п	Название темы	Дата проведение
------------	---------------	--------------------

		План /Факт
--	--	------------

I четверть – 27 часов

Раздел 1. Нумерация 8 ч.

1.	Числа целые и дробные .Сравнение целых чисел в пределах 1000000	05.09
2.	Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	06.09
3.	Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1. Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	09.09
4.	Г.м. Геометрические фигуры	12.09
5.	Г. м. Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	13.09
6.	Кратное и разностное сравнение чисел	16.09
7.	Округление многозначных чисел до заданного разряда .	19.09
8.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	20.09

Раздел 2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей 12ч.

9	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	23.09
10.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число .	26.09
11.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100.	27.09
12.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000 .	30.09

13.	Г. м. Транспорт. Построение углов с помощью транспорта.	03.10
14.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	04.10
15.	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	07.10
16.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	10.10
17.	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	11.10
18.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	14.10
19.	Контрольная работа: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»	17.10
20.	Г.м. Ось симметрии. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	18.10

Раздел 3. Обыкновенные дроби 7ч.

21.	Сокращение дробей	19.10
22.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	21.10
23.	Г.м. Геометрические тела: куб, брус. Площадь. Единицы площади .Вычисление площади прямоугольника, квадрата	24.10
24.	Приведение дробей к общему знаменателю	25.10

25.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	07.11
26.	Контрольная работа за 1 четверть: «Арифметические действия с дробями»	08.11
27.	Нахождение числа по одной его доле	11.11

II четверть – 21 час

Раздел 4. Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин 8ч.

28.	Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.	14.11
29.	Сложение целых и дробных чисел	15.11
30.	Вычитание целых и дробных чисел	18.11
31.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей.	21.11
32.	Сравнение чисел, выраженных единицами времени.	22.11
33.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	25.11
34.	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	28.11
35.	Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника.	29.11

Раздел 5. Обыкновенные и десятичные дроби 10ч.

36.	Преобразование обыкновенных дробей.	02.12
37.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	05.12
38.	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	06.12
39.	Умножение смешанных чисел на целое число	09.12
40.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	12.12
41.	Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	13.12
42.	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	16.12
43.	Решение задач на нахождение скорости, времени	19.12
44.	Г. м. Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	20.12

25.12

45.	Контрольная работа : «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»	23.12
-----	--	-------

Раздел 6. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. 16 часов

46.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	26.12
47.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	27.12
48.	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	09.01
49.	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния,	10.01

	массы, времени	
50	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии.	13.01
51	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 .	16.01
52	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число	17.01
53	Нахождение дроби от числа.	20.01
54	Нахождение дроби от числа.	23.01
55	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	24.01
56	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней.	27.01
57	Решение задач на нахождение скорости, расстояния, стоимости	30.01
58	Решение задач на нахождение скорости, расстояния, стоимости	31.01
59	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число	03.02
60	Все действия с числами, полученными при измерении	06.02
61	Контрольная работа: «Решение задач»	07.02

Раздел 7. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби 10 ч.

62	Меры измерения площадей . Замена крупных мер площади мелкими	10.02
63	Все действия с числами, полученными при измерении площади.	13.02
64	Вычисление площади и периметра прямоугольников	14.02
65	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число	17.02
66	Г.м. Длина окружности. Площадь круга	20.02
67	Контрольная работа за III четверть: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	21.02
68	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	24.02
69	Решение задач на нахождение площади	27.02
70	Решение задач на нахождение площади	28.02
71	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.	03.03
	Раздел 8. Арифметические действия, с целыми и дробными числами. 34 часа	
72	Разрядная таблица	06.03
73	Сравнение чисел. Тест	07.03
74	Решение задач на разностное сравнение	13.03
75	Решение задач на разностное сравнение	14.03
76	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата.	14.03
77	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	17.03
78	Сложение и вычитание целых и дробных чисел КМС	20.03
79	Сравнение целых и дробных чисел. КМС	21.03
80	Решение задач на нахождение массы	01.04

81	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	03.04
82	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	04.04
83	Решение задач на нахождение части числа	07.04
84	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	10.04
85	Деление многозначных чисел на двузначное число.	11.04
86	Умножение и деление десятичных дробей	14.04
87	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	17.04
88	Все действия с целыми и дробными числами.	21.04
89	Решение задач на нахождение дроби от числа	22.04
90	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$.	24.04
91	Деление многозначных чисел на двузначное число	25.04
92	Все действия с целыми и дробными числами.	28.04
93	Г. м. Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности. Площадь круга	05.05
94	Все действия с целыми и дробными числами.	08.05
95	Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	12.05
96	Работа над ошибками	15.05
97	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	16.05
98	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	19.05
99	Все действия с целыми и дробными числами	22.05
100	Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	22.05
101	Решение задач на нахождение долей от числа.	23.05
102	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	26.05

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
образовательного процесса по предмету «Математика»**