

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОГРУДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР



Е.А. Тузова



УТВЕРЖДЕНО

__ __ Л.В. Щебет

Приказ № 102 от « 28 » августа 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Профильный труд»
(Сельскохозяйственный труд)**

для обучающихся

с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I вариант

9 класс

с.Пологрудово, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (сельскохозяйственный труд)» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «Сельскохозяйственный труд». Издательство М.: «Просвещение», 2021г.

Программа содержит максимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Цель программы:

- допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ;
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики, ОСЖ, ОБЖ, рисования. На всех занятиях используются элементы национально-регионального компонента: учитываются особенности выращивания тех или иных культур в местных условиях ,

Процесс образования ориентирован на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

На реализацию программы предусмотрено 238 часа, т.е. 7 часов в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Одной из важнейших задач коррекционной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате учащиеся должны использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

При изучении предмета профильный труд обеспечивается достижение

личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на план работы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- расчет себестоимости продукта труда;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.

Основное содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 9 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство.

Осенние работы на пришкольном участке.

Объект работы: Овощи

Теоретические сведения. Уборка урожая овощей. Способы очистки гряд от сорняков

Умение: Работа сельхозинвентарем

Практические работы: Уборка урожая овощей. Очистки гряд от сорняков

Уборка урожая томатов.

Объект работы: Овощи.

Теоретические сведения: Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде. Для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Умение: Хранение помидоров.

Практические работы: Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для созревания. Сбор семенных плодов томата, размещении их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов. Промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников

Объект работы: Овощи

Теоретические сведения: Внешний вид огурцов оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов - семенников. Правила извлечения семян.

Умение: Хранение огурцов-семенников.

Практические работы: Сбор огурцов - семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян

Практическое повторение: Уборка урожая капусты, столовых корнеплодов. Сбор семян овощей и цветочных культур. Перекапывание почвы. Уход за посевами зеленых культур.

Садоводство.

Уход за молодым и плодоносящим садом.

Объект работы: Плодовое дерево

Теоретические сведения: Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление и оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практическое повторение: Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Осенние работы в плодоносящем саду.

Объект работы: Плодоносящий сад.

Умение: Работа сельхозинвентарем.

Практические работы: Очистка междурядий от сорняков. Перекапывание почвы в приствольных кругах.

Формирование кроны молодого плодового дерева. Обрезка ветвей плодоносящих деревьев.

Объект: Плодовое дерево

Умение: Работа сельхозинвентарем.

Теоретические сведения: Правила формирования кроны плодового дерева. Форма кроны. Способы обрезки ветвей: на почку, обрезка на кольцо. Правила обрезки ветвей и правила безопасной работы с ними. Влияние обрезки ветвей на урожайность.

Практические работы: Формирование кроны молодого дерева. Форма кроны.

Обрезка и укорачивание ветвей по меловым отметкам учителя.

Подготовка плодового сада к зиме.

Объект работы: Плодовые деревья.

Теоретические сведения: Грызуны вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособление для охраны молодых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы: Подвязка нижней части ствола молодого дерева.

Вредители плодовых деревьев и борьба с ними.

Объект: Плодовые деревья.

Теоретические сведения: Наиболее распространенные вредители плодовых деревьев: Яблонная, медяница, боярышница, яблонная моль, шелкопряд, яблонная плодожорка. Меры борьбы с ними.

Умение: Уметь распознавать вредителей плодовых деревьев, снимать зимние гнезда насекомых вредителей.

Практические работы: Осмотр плодовых деревьев, снятие зимних гнезд, насекомых- вредителей.

Практическое повторение: Очистка и сортировка семян овощных и цветочных культур.

Контрольная работа за 1 полугодие.

Вводное занятие.

Транспортные работы в сельском хозяйстве.

Теоретические сведения: Основные перевозки в сельском хозяйстве. Транспортные средства. Погрузочно-разгрузочные работы. Правила безопасности на погрузочно-разгрузочных работах.

Тракторы и основные сельскохозяйственные машины.

Теоретические сведения: Общая характеристика тракторов. Виды сельскохозяйственных машин. Хранение сельхозмашин.

Овощеводство.

Выращивание огурца в зимней теплице.

Объект работы: Овощи.

Теоретические сведения: Сорта и гибриды огурца, предназначенные для выращивания в теплице. Высадка рассады. Выращивание рассады. Уход за растениями и уборка урожая. Составление плана работы.

Вредители и болезни огурца в защищенном грунте.

Объект работы: Овощи.

Теоретические сведения: Галовая нематода, стеблевая нематода, паутинный клещ. Белая и серая гнили, бурая пятнистость. Меры борьбы с вредителями и болезнями.

Выращивание огурца в весенних теплицах.

Объект работы: Овощи.

Теоретические сведения: Виды весенних теплиц. Обогрев теплицы. Выращивание рассады.

Выращивание огурца под пленочным укрытием.

Объект работы: Овощи

Теоретические сведения: Пленочные укрытия разных типов. Их устройство. Подготовка почвы. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленкой. Сроки посева семян. Уход за растениями. Приспособления для подвязки стеблей

Сорные растения и борьба с ними.

Объект работы: Сорные растения.

Теоретические сведения: Особенности сорных растений. Однолетние сорняки. Многолетние сорняки. Меры борьбы с сорными растениями.

Практическое повторение.

Виды работы: Очистка семян овощей. Подготовка гряд под овощные культуры. Посев семян капусты в открытый рассадник. Посев семян зеленых культур, редиса.

Выращивание огурца под пленочным укрытием.

Объект работы: Овощи

Теоретические сведения: Подготовка почвы. Установка каркаса, натягивание пленки. Посев семян огурцов. Уход за посевами.

Умение: Работа сельхозинвентарем. Установка каркаса, натягивание пленки. Посев семян огурца. Уход за посевами.

Практические работы: Подготовка почвы. Установка каркаса, натягивание пленки. Посев семян огурца. Уход за посевами.

Весенние работы на пришкольном участке.

Объект работы: Почва

Теоретические сведения: Подготовка гряд. Посев семян овощных культур. Уход за растениями.

Умение: Работа сельхозинвентарем

Практические работы: Вспахивание почвы. Посев семян овощных культур. Уход за растениями.

Выращивание земляники.

Объект работы: Земляника.

Теоретические сведения: Биологические особенности растения земляники. Сорта земляники. Агротехника.

Практическое повторение.

Виды работ. Высадка рассады капусты, томата. Уход за рассадой и посевами овощных культур.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД 9 КЛАСС С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-56	I четверть					
1-56	Уборка урожая и получение семян плодовых культур.					
1	Вводное занятие.	1		Беседа.	Групповая.	
2		1				
3	Уборка урожая.	1		Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Фронтальная, индивидуальная.	
4		1				
5	Уборка и сортировка	1		Самостоятельная,	Обсуждение сделанной работы,	
6	картофеля.	1		практическая работа, инструктаж по ТБ.	взаимоконтроль.	
7	Уборка столовых	1		Практическая работа.	Обсуждение сделанной работы.	
8	корнеплодов.	1		инструктаж по ТБ.		

9 10 11	Уборка томатов.	1 1 1		Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
12 13 14	Получение семян томата.	1 1 1		Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа.	Взаимные вопросы и задания групп, фронтальная, индивидуальная.	
15 16	Получение семян огурца.	1 1		Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
17	Правила безопасной работы при работе с ручным инвентарём.	1		Работа с учебником, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
18	Правила безопасной работы при работе лопатой.	1		Работа с учебником, инструктаж по ТБ.	Обсуждение сделанной работы, взаимоконтроль.	
19	Правила безопасной работы при работе с граблями.	1		Работа с учебником, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	
20 21 22 23	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта.	1 1 1 1		Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
24 25 26 27	Выращивание огурца в зимних теплицах.	1 1 1 1		Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	

28 29 30	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах.	1 1 1		Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая, дифференцированная.	
31 32 33	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону.	1 1 1		Работа с учебником, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Индивидуальная, групповая.	
34 35 36 37	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.	1 1 1 1		Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
38 39 40	Выращивание огурца в весенних теплиц.	1 1 1		Беседа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
41 42 43 44	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте.	1 1 1 1		Беседа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
45 46 47	Выращивание огурца под пленочными укрытиями.	1 1 1		Беседа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
48 49	Подготовка к контрольной работе.	1 1		Беседа, работа с учебником и карточками.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
50	Контрольная работа.	1		Самостоятельная работа, работа по карточкам.	Индивидуальная.	
51	Работа над ошибками.	1		Беседа, работа с учебником.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная,	

					взаимообъяснение.	
52 53 54 55 56	Обобщение по разделу.	1 1 1 1 1		Рассказ с элементамибеседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Взаимоконтроль.	
56-112	II четверть	56				
	Уход за молодым садом.	35				
57 58 59	Понятие о молодом саде.	1 1 1		Рассказ с элементами беседы Использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимодействие.	
60 61 62 63	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	1 1 1 1		Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
64 65	Уход за молодым неплодоносящим садом.	1 1		Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма.	Индивидуальная, групповая.	
66 67 68	Подготовка молодого сада к зиме.	1 1 1		Работа с учебником и использование кроссвордов, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимодействие.	
69 70 71 72	Обрезка молодых деревьев.	1 1 1 1		Просмотр презентации, составление словаря, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимодействие.	
73 74	Обрезка молодых деревьев.	1 1		Работа с учебником, использование кроссвордов,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная,	

				просмотр презентации, просмотр фильма.	взаимообъяснение.	
75 76 77	Формирование кроны молодого плодового дерева.	1 1 1		Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
78 79 80	Подсолнник.	1 1 1		Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
81 82	Сахарная свёкла.	1 1		Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
83 84 85 86	Лён.	1 1 1 1		Работа с учебником, просмотр презентации, работа по карточкам, просмотр фильма.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
87 88 89	Хлопчатник.	1 1 1		Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Фронтальная, индивидуальная, взаимоконтроль.	
90 91	Обобщение по разделу.	1 1		Рассказ с элементами беседы использование кроссвордов, работа по карточкам.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
92- 112	Группы овощных культур (повторение)	21				

92 93 94	Характеристика овощных групп.	1 1 1		Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, просмотр фильма.	Взаимные вопросы и задания групп, обсуждение сделанной работы.	
95 96	Столовые корнеплоды.	1 1		Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
97 98	Столовая морковь, её строение.	1 1		Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
99 100	Строение моркови первого и второго года.	1 1		Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
101	Столовая свёкла её строение.	1		Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Индивидуальная, групповая, дифференцированная.	
102 103 104	Строение свеклы первого и второго года.	1 1 1		Самостоятельная работа, работа с учебником, просмотр презентации, составление словаря.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
105	Подготовка к контрольной работе.	1		Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
106	Контрольная работа.	1		Самостоятельная работа, работа по карточкам.	Индивидуальная.	
107 108	Работа над ошибками.	1 1				

109 110 111 112	Обобщение по разделу: «Группы овощных культур».	1 1 1 1		Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
113-186	III четверть	74				
	Лук	15				
113 114 115	Строение лука.	1 1 1		Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
116 117	Строение луковицы.	1 1		Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
118 119	Способы выращивания.	1 1		Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная.	
120 121 122	Ленточный способ посадки.	1 1 1		Работа с учебником, просмотр презентации.	Взаимные вопросы и задания групп.	
123 124 125 126 127	Обобщение по разделу: «Лук».	1 1 1 1 1		Составление словаря, терминов и понятий, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы, групповая работа.	
	Чеснок	9				
128 129	Виды чеснока.	1 1		Составление словаря, терминов и понятий,	Групповая работа, фронтальная,	

				использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	индивидуальная, взаимобъяснение.	
130 131	Строение чеснока.	1 1		Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
132 133	Строение луковицы чеснока.	1 1		Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
134	Посадка чеснока.	1		Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма.	Фронтальная, индивидуальная, обсуждение сделанной работы.	
135 136	Обобщение по разделу: «Чеснок».	1 1		Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, использование кроссворда.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
	Профориентация.	2				
137 138	«Все работы хороши, выбирай на вкус».	1 1		Просмотр презентации, беседа.	Групповая работа, взаимобъяснение.	
	Цветочные растения.	26				
139 140 141	Осенняя посадка деревьев, Каштан. Уход.	1 1 1		Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам, просмотр презентации.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	
142 143	Посадка живой изгороди. Уход за живой изгородью.	1 1		Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам, просмотр презентации, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимобъяснение.	

144 145	Осенний уход за розами.	1 1		Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам, просмотр презентации.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
146 147 148	Пряные растения. Использование. Выращивание.	1 1 1		Рассказ с элементами беседы, использование кроссвордов, игры, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
149 150	Размножение комнатных растений.	1 1		Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
151 152	Технология посева семян комнатных растений.	1 1		Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение	
153 154 155	Гигиена комнатных растений.	1 1 1		Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение	
156 157	Весенний уход за розами.	1 1		Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение	
158 159 160 161	Спецодежда. Средства индивидуальной защиты.	1 1 1 1		Самостоятельная, практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение	
162 163 164	Обобщение по разделу: «Комнатные растения».	1 1 1		Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль, обсуждение сделанной работы.	

	Картофель	22				
165 166 167 168	Строение картофеля.	1 1 1 1		Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
169 170 171	Особенности растения картофеля.	1 1 1		Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
172 173	Подготовка к контрольной работе.	1 1				
174	Контрольная работа.	1		Индивидуальная.	Индивидуальная.	
175	Работа над ошибками	1				
176 177 178	Значение и использование картофеля.	1 1 1		Просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
179 180 181 182	Вредители картофеля. Болезни картофеля.	1 1 1 1		Рассказ с элементами беседы, просмотр презентации, составление словаря, практическая работа, работа по карточкам, просмотр фильма.	Обсуждение сделанной работы, групповая работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимоконтроль.	
183 184 185 186	Повторение пройденного материала.	1 1 1 1		Беседы, просмотр фильма, составление словаря, практическая работа по карточкам,	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	

				Контрольная работа.		
187-239	IV четверть	53				
	Столовые корнеплоды.					
187 188	Морковь. Уход за морковью	1 1		Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
189 190 191	Свёкла - двулетнее растение. Способы выращивания свеклы.	1 1 1		Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
192 193	Подготовка почвы под посев моркови и свеклы.	1 1		Просмотр презентации, составление словаря, просмотр фильма, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение.	
194 195	Правила посадки томатов на рассаду и полив.	1 1		Составление словаря, терминов и понятий, работа по карточкам.	Групповая работа, фронтальная, индивидуальная, взаимообъяснение, дифференцированная.	
196 197	Подготовка грунта и посадка перцев на рассаду.	1 1		Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
198	Подготовка грунта и посадка томатов на рассаду.	1		Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
199 200	Техника безопасности при работе с садом инвентарем.	1 1		Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	

201	Правила посадки лука	1		Практическая работа,	Групповая работа,	
202	репки и укропа в открытый	1		инструктаж по ТБ.	дифференцированная.	
203	грунт.	1				
204		1				
205	Правила посадки семян	1		Практическая работа,	Групповая работа,	
206	петрушки в открытый	1		инструктаж по ТБ.	дифференцированная.	
207	грунт.	1				
208	Правила техники	1		Практическая работа,	Групповая работа,	
209	безопасности при работе с	1		инструктаж по ТБ.	дифференцированная.	
	лопатой.					
210	Правила техники	1		Практическая работа,	Групповая работа,	
211	безопасности при работе с	1		инструктаж по ТБ.	дифференцированная.	
	граблями.					
	Подготовка к экзаменам					
212	Подготовка в экзамену,	1		Работа с учебником,	Групповая работа,	
213	написание билетов.	1		составление словаря.	дифференцированная.	
214		1		инструктаж по ТБ.		
215	Подготовка в экзамену,	1		Работа с учебником,	Групповая работа,	
216	написание билетов.	1		составление словаря.	дифференцированная.	
217		1		инструктаж по ТБ.		
218		1				
219		1				
220		1				
221	Подготовка в экзамену,	1		Работа с учебником,	Групповая работа,	
222	написание билетов.	1		составление словаря.	Дифференцированная,	
223		1		инструктаж по ТБ.	обсуждение сделанной работы.	
224		1				
225		1				
226		1				
227	Подготовка к контрольной	1				
228	работе	1				

229	Контрольная работа	1				
230 231 232	Подготовка в экзамену, написание билетов.	1 1 1		Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
233 234	Подготовка в экзамену, написание билетов.	1 1		Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
235	Подготовка в экзамену, написание билетов.	1		Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
236 237	Подготовка в экзамену, написание билетов.	1 1		Работа с учебником, составление словаря. инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	
238	Подготовка в экзамену, практические работы на огороде.	1		Практическая работа, инструктаж по ТБ.	Групповая работа, дифференцированная.	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дидактическое и методическое обеспечение

1. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1980
2. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
3. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1973
4. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977
5. Мирский С.Л. Методика профессионально трудового обучения во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
6. Методика профессионально-трудоового обучения во вспомогательной школе. - Москва: 1980
7. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В.Колесникова Москва: Просвещение. 1986
8. Трайтак Д.И. и др. Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1991
9. Трайтак Д.И. и др. Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1994
10. Цейтлин Н.Е. и др. Справочник по трудовому обучению Москва: Просвещение. 1983
11. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Должны знать:

- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Знать время и правила уборки овощей.
- Правила хранения семенников и извлечение семян
- Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.
- Формирование крон молодого плодового дерева.
- Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку.
- Подготовка рассады огурцов к высадке.
- Подкормки растений.
- Съем плодов без повреждений стебля и листьев.

Должны уметь:

- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.
- Извлекать семена из плодов овощей. Промывка, просушка семян.
- Подготовка почвы в теплице для выращивания огурцов.
- Разметка мест для высадки рассады, поделка лунок, обработка их, полив.
- Подвязка стеблей растений с помощью шпагата.
- Удаление боковых побегов.
- Обрезка и укорачивание веток, плодовых деревьев.

Критерии оценки достижения учащихся

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Практических работ.

ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ

«5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам - экономное.

«4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

«2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.